विश्व रंग फाउंडेशन भारत
भारतीय संस्कृति, वैश्विक मंच!

RNTU Rabindranath TAGORE UNIVERSITY MADHYA PRADESH, BHOPAL

अंतरराष्ट्रीय हिंदी पाठ्यक्रम

पाठ्य सामग्री
CONTENT BOOK

स्तर 01

# हिंदी में अभिव्यक्ति

Level 01 - Learning to Express in Hindi

संपादक - संतोष चौबे

हिंदी सीखना और सिखाना है, विश्व में हिंदी की पहचान बनाना है।
Hindi Seekhna Aur Sikhana Hai, Vishwa Main Hindi ki Pehchan Banana Hai

विश्वरंग फाउंडेशन भारत एवं अंतरराष्ट्रीय हिंदी केंद्र, रबींद्रनाथ टैगोर विश्वविद्यालय भोपाल (म.प्र.) भारत

पाठ्य सामग्री

# हिंदी में अभिव्यक्ति

## *Learning to Express in Hindi*

अंतरराष्ट्रीय
हिंदी
पाठ्यक्रम

संपादक : संतोष चौबे

आईसेक्ट
पब्लिकेशन

ISBN : 978-93-88846-81-3

# स्तर 01: हिंदी में अभिव्यक्ति

**संपादक** : संतोष चौबे

**लेखक** : डॉ. गायत्री राजपूत एवं डॉ. मधुप्रिया

**मार्गदर्शन** : डॉ. अदिति चतुर्वेदी वत्स

**समन्वय** : डॉ. पुष्पा असिवाल, डॉ. जवाहर कर्नावट, संजय सिंह राठौर, दिनेश लोहानी एवं आशीष नेमा

**अकादमिक सहयोग** : डॉ. अरूण कुमार पाण्डेय

**चित्र, तकनीकी सहयोग एवं कंपोसिंग** : कार्तिक सराठे

**आवरण** : कमलेश ठाकुर एवं कार्तिक सराठे

**संयोजन** :
अंतरराष्ट्रीय हिंदी केंद्र, विश्वरंग फाउंडेशन
रबींद्रनाथ टैगोर विश्वविद्यालय, भोपाल

मूल्य **:** ₹ 865

प्रथम संस्करण **2025**
© आईसेक्ट पब्लिकेशन्स

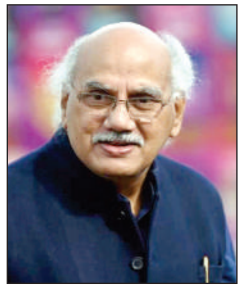
**प्रकाशक** : आईसेक्ट पब्लिकेशन
ई-7/22, एस.बी.आई., अरेरा कॉलोनी,
भोपाल-462016
ईमेल : aisectpublications@aisect-org
दूरभाष : 0755-4851056
मोबाईल : 8818883165

**मुद्रक** : आईसेक्ट पब्लिकेशन
प्लॉट नंबर-10, सेक्टर-सी, औद्योगिक क्षेत्र,
बगरोदा, भोपाल, मध्यप्रदेश - 462026

---

*इस पुस्तक का सर्वाधिकार सुरक्षित है। प्रकाशक/लेखक की लिखित अनुमति के बिना इसके किसी भी अंश को, फोटोकॉपी एवं रिकार्डिंग सहित इलेक्ट्रॉनिक अथवा मशीनी, किसी भी माध्यम से, अथवा ज्ञान के संग्रहण एवं पुनरूप्रयोग की प्रणाली द्वारा, किसी भी रूप में, पुनरुत्पादित अथवा संचारित-प्रसारित नहीं किया जा सकता।*

# भूमिका



भाषा सीखना केवल शब्दों को जानना नहीं, बल्कि मन की अभिव्यक्ति को पहचानना है। हिंदी एक ऐसी भाषा है, जो दिल से दिल को जोड़ती है। आज हिंदी संपर्क भाषा के रूप में प्रतिष्ठित हो चुकी है। पुस्तक लेखन इसी वैश्विक मिशन का एक भाग है । इसके अंतर्गत पांच पुस्तकों की शृंखला तैयार की गई है। इस शृंखला में "हिंदी में अभिव्यक्ति" दूसरी पुस्तक है।

यह पुस्तक उन विद्यार्थियों के लिए विशेष रूप से तैयार की गई है, जिन्हें हिंदी का अक्षर-ज्ञान पहले से हो चुका है। यह उनके अक्षर-ज्ञान को एक कदम आगे बढ़ाती है। यहाँ हर अध्याय एक छोटा कदम है, जो विद्यार्थी को भाषा की दुनिया में धीरे-धीरे आगे बढ़ाता है। इस पुस्तक की शुरुआत हिंदी वर्णमाला से होती है, जिसमें हिंदी वर्णमाला को विस्तार से समझाया गया है। फिर विद्यार्थी शब्द बनाना, स्वयं का परिचय देना, गिनती सीखना, रंग, वस्तुएँ, फल और जानवर पहचानना, और भारतीय स्वादों को जानना सीखते हैं। धीरे-धीरे विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम और क्रिया जैसे व्याकरणिक रूपों से परिचित होकर अपने विचारों को सरल वाक्यों और संवादों में व्यक्त करना सीखते हैं। यह पुस्तक केवल भाषा सिखाने के लिए नहीं, बल्कि हिंदी की संस्कृति को जानने के लिए तैयार की गई है। यहाँ चित्र, संवाद, खेल और गतिविधियाँ सीखने की प्रक्रिया को आनंदमय बनाते हैं। हमारा विश्वास है कि इस पुस्तक के माध्यम से विद्यार्थी हिंदी को व्यावहारिक जीवन में आत्मविश्वास के साथ इस्तेमाल कर सकेंगे। आइए, हम सब मिलकर इस यात्रा की शुरुआत करें!

संतोष चौबे
कुलाधिपति, रबींद्रनाथ टैगोर विश्वविद्यालय(भोपाल, मध्यप्रदेश)
निदेशक, 'विश्व रंग फाउंडेशन' (भारत)

# अंतरराष्ट्रीय हिंदी पाठ्यक्रम पुस्तक शृंखला

प्रारंभिक – बुनियादी हिंदी

स्तर – 1 हिंदी में अभिव्यक्ति

स्तर – 2 हिंदी से संवाद

स्तर – 3 हिंदी साहित्य एवं संस्कृति

स्तर – 4 हिंदी का पल्लवन

# अनुक्रम
# Anukram
# Index


| क्रम | हिंदी | Hindi | English | Page No. |
|---|---|---|---|---|
| 1. | हिंदी वर्णमाला | Hindi varnmala | Hindi Alphabet | **03-12** |
| 2. | आइए शब्द बनाएं | Aaiye Shabd Banayein | Let's Make Words | **13-15** |
| 3. | मेरा परिचय | Mera Parichay | My Introduction | **16-19** |
| 4. | गिनती सीखें | Ginti Seekhen | Learn Counting | **20-24** |
| 5. | समय | Samay | Time | **25-30** |
| 6. | सप्ताह के दिन | Saptah Ke Din | Days of Week | **31-36** |
| 7. | महीनों के नाम | Mahinon Ke Naam | Name of Months | **37-43** |
| 8. | मौसम के नाम | Mausam ke Naam | Name of Seasons | **44-47** |
| 9. | आकार के नाम | Aakar ke naam | Name of Shapes | **48-52** |
| 10. | भारतीय परिधान | Bhartiye Paridhan | Indian Apparel | **53-59** |
| 11. | भारतीय स्वाद | Bhartiya swad | Taste of India | **60-65** |
| 12. | संज्ञा | Sangya | Noun | **66-70** |
| 13. | सर्वनाम | Sarvnam | Pronoun | **71-72** |
| 14. | विशेषण | Visheshan | Adjective | **73-79** |
| 15. | क्रिया | Kriya | Verb | **80-84** |

# 1

# हिंदी वर्णमाला / Hindi varnmala / Hindi alphabet

**स्वर / Swar / Vowel**

- **स्वर** वे ध्वनियाँ हैं जो बिना किसी रुकावट के उच्चारित होती हैं। हिंदी में 13 मूल स्वर हैं।
- **Swara** ve dhwaniyaan hain jo bina kisi rukavat ke ucchaarit hoti hain. Hindi mein 13 mul swar hain.
- **Vowels** are sounds that are pronounced without obstruction. There are 13 basic vowels in Hindi.

| क्रम | स्वर | Roman | IPA |
|---|---|---|---|
| 1. | अ | a | *ɑ* |
| 2. | आ | aa | *ɑː* |
| 3. | इ | i | *i* |
| 4. | ई | ee | *iː* |
| 5. | उ | u | *u* |
| 6. | ऊ | oo | *uː* |
| 7. | ऋ | ri | *rɪ* |
| 8. | ए | e | *eː* |
| 9. | ऐ | ai | *ɛː* |
| 10. | ओ | o | *o* |
| 11. | औ | au | *oː* |
| 12. | अं | ang | *əŋ* |
| 13. | अः | aha | *əh* |

**अनुनासिक या चंद्रबिंदु (ँ) Bindu Aur Chandrabindu**

अनुनासिक एक स्वर है, इसका उच्चारण करते समय मुँह से अधिक और नाक से बहुत कम साँस निकलती है। इस स्वर के लिए चंद्रबिंदु (ँ) का प्रयोग होता है और ये शिरोरेखा यानी शब्द के ऊपर लगने वाली रेखा के ऊपर लगती है।

ऐसे कुछ शब्द हैं: उदाहरण– माँ, आँख, माँग, दाँव, डाँट, दाँत आदि।

कई बार अनुनासिक या चंद्रबिंदु के स्थान पर बिंदु का भी प्रयोग किया जाता है, ऐसा तब होता है जब शिरोरेखा के ऊपर कोई और मात्रा भी लगी हो।

जैसे- इ, ई, ए, ऐ, ओ, औ की मात्राओं वाले शब्दों में चंद्रबिंदु होने के बाद भी इन मात्राओं के साथ बिंदु के रूप में ही अनुनासिक को दर्शाया जाता है।
**उदाहरण**– नहीं, मैं आदि।

**Anunaasik ya Chandrabindu (ँ), Bindu aur Chandrabindu**

Anunaasik ek swar hai, iska uchchaaran karte samay munh se adhik aur naak se bahut kam saans nikalti hai. Is swar ke liye chandrabindu (ँ) ka prayog hota hai aur ye shirorekha yaani shabd ke upar lagne waali rekha ke upar lagti hai.
**Udaharan** – Maa, Aankh, Maang, Daanv,Daant, Daant Aadi .

Kai baar anunaasik ya chandrabindu ke sthaan par bindu **(ं)** ka bhi prayog kiya jaata hai, aisa tab hota hai jab shirorekha ke upar koi aur maatra bhi lagi ho.

Jaise – **i, ee, e, ai, o, au** ki maatraon waale shabdon mein chandrabindu hone ke baad bhi in maatraon ke saath bindu ke roop mein hi anunaasik ko darshaaya jaata hai.
**Udaharan** – nahin, main aadi.

**Anunaasik or Chandrabindu (ँ), Dot and Chandrabindu**

Anunaasik is nasalized vowel. While pronouncing, more air comes out through the mouth and very little through the nose. For this vowel, the **chandrabindu (ँ)** is used, and it is placed above the horizontal line (shirorekha) of the word.
**Examples** – माँ (mother), आँख (eye), माँग (demand/parting of hair), दाँव (move), डाँट (scolding), दाँत (tooth), etc.

Sometimes, instead of using chandrabindu, a **dot (ं)** is used. This happens when the horizontal line already has another vowel mark above it, like for **इ (i), ई (ee), ए (e), ऐ (ai), ओ (o), औ (au)**. Even when nasalization is present, it is represented by a dot in such cases.
**Examples** – नहीं (no), मैं (I), etc.

**व्यंजन / Vyanjan / Consonant**

- **व्यंजन** वे ध्वनियाँ हैं जो स्वर के साथ मिलकर उच्चारित होती हैं। हिंदी में 33 मूल व्यंजन हैं।
- **Vyanjan** ve dhvaniyaan hoti hain jo swar ke saath milkar uchcharit hoti hain. Hindi mein 33 mool vyanjan hote hain.

- **Consonants** are the sounds that are pronounced together with vowel. In Hindi, there are 33 basic consonants.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| क<br>( ka )<br>*kə* | ख<br>( kha )<br>*kʰə* | ग<br>( ga )<br>*gə* | घ<br>(gha)<br>*gʰə* | ङ<br>(na)<br>*ŋə* |
| च<br>( cha )<br>*tʃə* | छ<br>( chha)<br>*tʃʰə* | ज<br>( ja )<br>*dʒə* | झ<br>( jha )<br>*dʒʰə* | ञ<br>( na)<br>*ɲə* |
| ट<br>( ta )<br>*ʈə* | ठ<br>( tha)<br>*ʈʰə* | ड<br>( da )<br>*ɖə* | ढ<br>( dha )<br>*ɖʰə* | ण<br>( na)<br>*ɳə* |
| त<br>( ta )<br>*t̪ə* | थ<br>( tha )<br>*t̪ʰə* | द<br>( da )<br>*d̪ə* | ध<br>( dha )<br>*d̪ʰə* | न<br>( na )<br>*nə* |
| प<br>( pa)<br>*pə* | फ<br>( pha )<br>*pʰə* | ब<br>( ba )<br>*bə* | भ<br>( bha )<br>*bʰə* | म<br>( ma )<br>*mə* |
| य<br>( ya )<br>*jə* | र<br>( ra )<br>*ɾə* | ल<br>( la )<br>*lə* | व<br>( va )<br>*ʋə* | |
| श<br>( sha )<br>*ʃə* | ष<br>( sha )<br>*ʂə* | स<br>( sa )<br>*sə* | ह<br>( ha )<br>*ɦə* | |

- **संयुक्त व्यंजन / Sanyukt Vyanjan / Conjunct Consonant**
  - **संयुक्त व्यंजन** वे व्यंजन होते हैं जो दो व्यंजनों से मिलकर बनते हैं। ये एक साथ उच्चारित होते हैं और इनके बीच कोई स्वर नहीं आता।
  - **Sanyukt Vyanjan** ve vyanjan hote hain jo do vyanjano ke milkar bante hain. Ye ek saath uchcharit hote hain aur inke beech koi swar nahi aata.
  - **Conjunct Consonants** are consonants that consist of two Consonants. These are pronounced together and there is no vowel between them.

| क्ष | त्र | ज्ञ | श्र |
|---|---|---|---|
| ( ksha ) | ( tra ) | ( gya ) | ( Shra ) |
| kʂə | t̪rə | gjə | ʃrə |

| संयुक्त व्यंजन / Sanyukt Vyanjan / Conjunct Consonants |
|---|
| क् + ष = क्ष |
| त् + र = त्र |
| ज् + ञ = ज्ञ |
| श् + र = श्र |

- **अन्य व्यंजन / Anya vyanjan / Other Consonants**
  - ड़ और ढ़ हिंदी वर्णमाला के विशेष व्यंजन हैं।
  - ड़ aur ढ़ Hindi varnmala ke vishesh vyanjan hain.
  - ड़ - da / ɽ and ढ़ - dha / $ɽ^{ɦ}$ are special consonants in the Hindi alphabet.

**'ड़' (da) / (ɽ)**

- ड़ - da / ɽə हिंदी वर्णमाला का एक विशेष व्यंजन है, जो ड में हल्का कंपन (vibration) होने से बनता है। इसे "उत्क्षिप्त" (flap) कहा जाता है।
- ड़ - da / ɽə Hindi varnmala ka ek vishesh vyanjan hai, jo ड mein halka kampan (vibration) hone se banta hai. Ise Utshipt ( flap) kaha jata hai.
- ड़ - da / ɽə is a unique consonant in the Hindi script, formed by a slight vibration to ड- da / ɖə. It is called a flap.

| ड- da / ɖə | ड़ - da / ɽə |
|---|---|
| डमरू / Damru / Drum | लड़का / Ladka / Boy |
| डाकिया / Dakiya / Postman | सड़क / Sadak / Road |
| डर / Dar / Fear | झगड़ा / Jhagda / Fight |

| | |
|---|---|
| डंडा / Danda / Stick | झाड़ू / Jhadu / Broom |
| डिब्बा / Dibba / Container | पेड़ / Ped / Tree |
| डलिया / Daliya / Basket | गाड़ी / Gaadi / Car |

## 'ढ़' (dha) / (ɽʱə)

- **ढ़-** (dha) / (ɽʱə) भी हिंदी वर्णमाला का एक विशेष व्यंजन है, जो **ढ-** (dha) / (ɖʱə) की तरह ही उच्चरित होता है लेकिन इसमें भी कंपन होता है। यह "उत्क्षिप्त" (retroflex flap with aspiration) कहलाता है।
- **ढ़-** (dha) / (ɽʱə) bhi Hindi varnmala ka ek vishesh vyanjan hai, jo **ढ-** (dha) / (ɖʱə) ki tarah hi uchcharit hota hai lekin ismein bhi kampan hota hai. Yah Utshipt (retroflex flap with aspiration) kehlata hai.
- **ढ़-** (dha) / (ɽʱə) is also a special consonant in the Hindi script, pronounced similarly to **ढ-** (dha) / (ɖʱə) but with added vibration. It is called a retroflex flap with aspiration.

| ढ- (dha) / (ɖʱə) | ढ़- (dha) / (ɽʱə) |
|---|---|
| ढक्कन / Dhakkan / Lid | बढ़ना / Badhna / Increase |
| ढेला / Dhela / Lump | पढ़ना / Padhana / Read |
| ढाल / Dhaal / Shield | गढ़ना / Gadhna / Concoct |
| ढलान / Dhalaan / Slope | चढ़ना / Chadna / Climb |

**अर्ध व्यंजन / Ardh Vyanjan/ Half-Consonants**

- जब दो व्यंजन बिना स्वर के एक साथ आते हैं, तो पहला व्यंजन "अर्ध व्यंजन" कहलाता है। इसे हलंत (्) चिह्न द्वारा दर्शाया जाता है, जैसे - क् , ग् , ब् , द् आदि।
- Jab do vyanjan bina swar ke saath aate hain, to pehla vyanjan "ardh vyanjan" kehlata hai. Yeh "halant (्)" se dikhaya jata hai , jaise - k, g, b, d aadi.
- When two consonants are written together without a vowel in between, the first consonant becomes a **half consonant** (Ardha Vyanjan). It is shown using the symbol **Halant (्), like - k, g, b, d etc.**

| संयुक्त व्यंजन | हिंदी शब्द | Roman | English |
|---|---|---|---|
| क् + ष = क्ष | क्षमा | Kshma | Forgiveness |
| त् + र = त्र | त्रिकोण | Trikon | Triangle |
| ज् + ञ = ज्ञ | ज्ञान | Gyan | Knowledge |
| त् + य = त्य | त्याग | Tyag | Sacrifice |
| न् + य = न्य | न्याय | Nyaya | Justice |
| श् + र = श्र | श्रम | Shram | Labour |
| द् + व = द्व | द्वार | Dwar | Door |
| स् + न = स्न | स्नान | Snan | Bath |
| स् + थ = स्थ | स्थान | Sthan | Place |

- **हिंदी की मात्राएँ**

  स्वर को दर्शाने वाले जिन चिह्नों का प्रयोग किया जाता है, वे 'मात्राएँ' कहलाती हैं। ये मात्राएँ व्यंजनों के साथ जुड़कर उनकी ध्वनि में परिवर्तन लाती हैं। हिंदी में कुल 12 मात्राएँ होती हैं।

- **Hindi ki Matraen**

  Swar ko darshane wale jin chinhon ka prayog kiya jata hai, ve 'Matraen' kahalaati hain. Ye matraen vyanjanon ke sath judkar unki dhvani mein parivartan lati hain. Hindi mein kul 12 matraen hoti hain.

- **Hindi Matra**

  The symbols used to represent vowels are called 'Matra'. These ‘Matra’ join with consonants to modify their sound. There are 12 matras in Hindi.

## बारहखड़ी / Barahkhadi

| स्वर / Swar / Vowel | मात्रा | Roman | बारहखड़ी / Barahkhadi | Roman |
|---|---|---|---|---|
| अ | ‘अ’ के लिए किसी मात्रा का प्रयोग नहीं होता/ ‘a’ ke liye kisi matra ka prayog nahi hota. /No matra (vowel sign) is used for ‘a’ | a | क | ka |
| आ | ◌ा | aa | क + ◌ा = का | kaa |
| इ | ि◌ | i | क + ि◌ = कि | ki |
| ई | ◌ी | ee | क + ◌ी = की | kee |
| उ | ◌ु | u | क + ◌ु = कु | ku |
| ऊ | ◌ू | oo | क + ◌ू = कू | koo |
| ऋ | ◌ृ | ri | क + ◌ृ = कृ | kri |
| ए | ◌े | e | क + ◌े = को | ke |
| ऐ | ◌ै | ai | क + ◌ै = कै | kai |
| ओ | ◌ो | o | क + ◌ो = को | ko |
| औ | ◌ौ | au | क + ◌ौ = कौ | kau |
| अं | ◌ं | an | क + ◌ं = कं | kan |
| अः | ◌ः | ah | क + ◌ः = कः | kah |

## अभ्यास / Abhyas / Exercise

**निम्नलिखित वर्णों का उच्चारण करें। / Nimnalikhit varno ka uchcharan karein . / Pronounce the following Letter.**

| वर्ण / Varn / Letter | उच्चारण / Uccharan / Pronunciation |
|---|---|
| अ | a |
| आ | aa |
| इ | e |
| ई | ee |
| उ | u |
| क | ka |
| ख | kha |
| ग | ga |
| च | cha |
| छ | chha |
| क्ष | ksha |
| त्र | tra |
| ज्ञ | gya |
| श्र | shra |
| ज | ja |
| ड | da |
| द | da |
| ब | ba |
| ल | la |
| स | sa |
| घ | gha |
| झ | jha |
| ढ | dha |
| ध | dha |
| भ | bha |
| व | va |
| ह | ha |

**निम्नलिखित स्वर वर्णों को लिखकर अभ्यास करें / Nimnalikhit swar varno ko likhkar abhyas karein / Practice by writing the following vowels.**

**स्वर / Swar / Vowels -**

1. अ
2. आ
3. इ
4. ई
5. उ
6. ओ
7. अं

**निम्नलिखित व्यंजन वर्णों को लिखकर अभ्यास करें / Nimnalikhit Vyanjan varno ko likhkar abhyas karein / Practice by writing the following consonants.**

**व्यंजन / Vyanjan / Consonants -**

1. क
2. ख
3. ग
4. घ
5. च
6. छ

**निम्नलिखित संयुक्त व्यंजनों को लिखकर अभ्यास करें / Nimnalikhit sanyukt vyanjano ko likhkar abhyas karein / Practice by writing the following Conjunct Consonant.**

**संयुक्त व्यंजन / Sanyukt Vyanjan / Conjunct Consonant -**

1. क्ष
2. त्र
3. ज्ञ
4. श्र

************* *************

# 2

## आइए शब्द बनाएं / Aaiye shabd banayein / Let's make words

- शब्द एक या एक से अधिक वर्णों के आपस में जुड़ने से बनते हैं। इस अध्याय में दो, तीन एवं चार वर्णों से बने शब्दों के बनने की प्रक्रिया को सीखेंगे। साथ ही मात्राओं से जुड़कर बने सरल शब्दों को भी जानेंगे ।
- Shabd ek yaa ek se adhik varnon ke aapas mein judne se bante hain. Is adhyay mein do, teen evam chaar varnon se bane shabdon ke banne ki prakriya ko seekhenge. Saath hi matraon se judkar bane saral shabdon ko bhi jaanenge.
- Words are formed by joining one or more letters together. In this chapter, we will learn the process of forming words with two, three, and four letters. We will also get to know simple words formed with the help of vowel signs (matras).

**नीचे दो वर्णों को जोड़कर शब्द बनाएं गए हैं / Neeche do varno ko jodkar shabd banaiye gaye hain / Below are words formed by combining two letters**

| क्रम | दो वर्ण | शब्द |
|---|---|---|
| 1. | क + ल | कल |
| 2. | ख + ग | खग |
| 3. | ग + ज | गज |
| 4. | च + र | चर |
| 5. | च + ख | चख |
| 6. | छ + त | छत |
| 7. | ज + ल | जल |
| 8. | त + प | तप |
| 9. | द + र | दर |
| 10. | द + म | दम |
| 11. | न + थ | नथ |
| 12. | ब + ल | बल |
| 13. | ब + न | बन |

| | | |
|---|---|---|
| 14. | ट + क | टक |
| 15. | ग + म | गम |
| 16. | ल + त | लत |
| 17. | च + ट | चट |
| 18. | भ + य | भय |
| 19. | स + ब | सब |
| 20. | भ + र | भर |

**नीचे तीन वर्णों को जोड़कर शब्द बनाएं गए हैं / Neeche teen varno ko jodkar shabd banaiye gaye hain / Below are words formed by combining three letters**

| क्रम | तीन वर्ण | शब्द |
|---|---|---|
| 1. | प + व + न | पवन |
| 2. | प + त + न | पतन |
| 3. | च + म + क | चमक |
| 4. | र + प + ट | रपट |
| 5. | न + म + क | नमक |
| 6. | ग + म + न | गमन |
| 7. | श + र + द | शरद |
| 8. | क + म + ल | कमल |
| 9. | च + र + ण | चरण |
| 10. | स + न + क | सनक |

**नीचे चार वर्णों को जोड़कर शब्द बनाएं गए हैं / Neeche Chaar varno ko jodkar shabd banaiye gaye hain / Below are words formed by combining four characters**

| क्रम | चार वर्ण | शब्द |
|---|---|---|
| 1. | ब + च + प + न | बचपन |
| 2. | द + ल + ह + न | दलहन |
| 3. | च + ट + प + ट | चटपट |

| | | |
|---|---|---|
| 4. | म + न + ह + र | मनहर |
| 5. | प + र + व + ल | परवल |
| 6. | ट + न + ट + न | टनटन |
| 7. | छ + न + छ + न | छनछन |
| 8. | ह + ल + च + ल | हलचल |
| 9. | ग + ड़ + ब + ड़ | गड़बड़ |
| 10. | क + ट + ह + ल | कटहल |

**नीचे वर्ण और मात्राओं को जोड़कर शब्द बनाएं गए हैं / Neeche varn aur maatrao ko jodkar shabd banaiye gaye hai / Below are words formed by combining letters and maatra.**

************* *************

# 3

# मेरा परिचय / Mera Parichay / My Introduction

काव्या है।
Mera naam Kavya hai.
My name is Kavya.

मैं 10 साल की हूँ।
Main 10 saal ki hoon.
I am 10 years old.

मैं भोपाल शहर में रहती हूँ।
Main Bhopal shahar mein rehti hoon.
I live in Bhopal city.

मेरा घर बहुत सुंदर है।
Mera ghar bahut sundar hai.
My house is very beautiful.

मेरे परिवार में मेरे साथ मेरी दादी , दादा ,मम्मी, पापा और भाई रहते हैं।
Mere parivar mein mere saath meri dadi, dada, mummy, papa aur bhaiya rehte hain.
I live with my grandmother, grandfather, mummy, papa and my elder brother.

मेरे पापा का नाम श्री राजीव कुमार है।
Mere papa ka naam Shri Rajeev Kumar hai.
My father's name is Mr. Rajeev Kumar.

मेरी माँ का नाम श्रीमती छाया कुमारी है।
Meri maa ka naam Shrimati Chhaya Kumari hai.
My mother's name is Mrs. Chhaya Kumari.

मेरे भाई का नाम दर्शिल कुमार है।
Mere bhaiya ka naam Darshil Kumar hai.
My elder brother's name is Darshil Kumar.

हम सब साथ में बहुत खुश रहते हैं।
ham sab saath mein bahut khush rehte hain.
We are all very happy together.

मैं दिल्ली पब्लिक स्कूल में पढ़ती हूँ।
Main Delhi Public School mein padhti hoon.
I study at Delhi Public School.

मेरा पसंदीदा रंग नीला है।
Mera pasandida rang neela hai.
My favorite color is blue.

मुझे भारतीय भोजन पसंद है।
Mujhe Bhartiya bhojan pasand hai.
I like Indian food.

मैं बड़ी होकर पेंटर बनना चाहती हूँ।
Main badi hokar painter banna chahti hoon.
I want to become a painter when I grow up.

**अभ्यास / Abhyas / Exercise**

**नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें / Niche diye gaye prashnon ke uttar dein / Answer the following questions:**

1. आपका नाम क्या है?

   ______________________

2. आप कहाँ रहते / रहती हैं?

   ______________________

3. आपके परिवार में कौन-कौन हैं?

   ______________________

4. आपको क्या खेलना पसंद है?

   ______________________

5. आपका पसंदीदा रंग कौन सा है?

   ______________________

**रिक्त स्थान भरें / rikt sthaan bharen / Fill in the blanks**

1. मेरा नाम ______________ है।
2. मैं ______________ में रहता / रहती हूँ।
3. मुझे ______________ खेलना पसंद है।

4. मेरा पसंदीदा रंग —————— है।

5. मैं बड़ा / बड़ी होकर —————— बनना चाहता / चाहती हूँ।

**एक या दो शब्दों में उत्तर दें / Ek ya do shabdon mein uttar den / Answer in one or two words:**

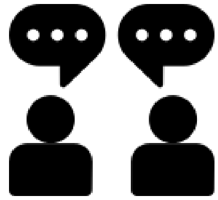
1. नाम लिखें ______________________________

2. शहर का नाम लिखें ______________________________

3. पिता का नाम ______________________________

4. माता का नाम ______________________________

## संवाद / Samvad / Conversation



**काव्या / Kavya / Kavya -**

नमस्ते, अर्जुन! कैसे हो?
Namaste, Arjun! Kaise ho?
Hello, Arjun! How are you?

**अर्जुन / Arjun / Arjun -**

नमस्ते, काव्या! मैं ठीक हूँ। तुम कैसी हो?
Namaste, Kavya! main theek hoon tum kaisi ho?
Hello, Kavya! I'm fine. How are you?

**काव्या / Kavya / Kavya -**

मैं भी ठीक हूँ।
main bhee theek hoon
I am fine too

**अर्जुन / Arjun / Arjun -**

तुम्हारे परिवार में कौन-कौन है?
Tumhare parivar mein kaun-kaun hai?
How many members in your family?

**काव्या / Kavya / Kavya -**

मेरे परिवार में मम्मी, पापा और मेरी बहन हैं । तुम्हारे परिवार में कौन है?
Mere parivar mein mummy, papa aur meri behen hain. Tumhare parivar mein kaun hai?
In my family, there are mummy, papa, and my sister. Who is in your family?

**अर्जुन / Arjun / Arjun -**

मेरे परिवार में मेरी मम्मी, पापा और मेरा भाई हैं। Mere parivar mein meri mummy, papa aur mera bhai hai.
In my family, there are my mummy, papa, and my brother.

4

# गिनती सीखें / Ginti Seekhein / Learn counting

| संख्या | अंक | शब्द | Roman | English |
|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | शून्य | shunya | Zero |
| 1 | १ | एक | ek | One |
| 2 | २ | दो | do | Two |
| 3 | ३ | तीन | teen | Three |
| 4 | ४ | चार | chaar | Four |
| 5 | ५ | पाँच | paanch | Five |
| 6 | ६ | छह | chhah | Six |
| 7 | ७ | सात | saat | Seven |
| 8 | ८ | आठ | aath | Eight |
| 9 | ९ | नौ | nau | Nine |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 10 | १० | दस | das | Ten |
| 11 | ११ | ग्यारह | gyaarah | Eleven |
| 12 | १२ | बारह | baarah | Twelve |
| 13 | १३ | तेरह | terah | Thirteen |
| 14 | १४ | चौदह | chaudah | Fourteen |
| 15 | १५ | पंद्रह | pandrah | Fifteen |
| 16 | १६ | सोलह | solah | Sixteen |
| 17 | १७ | सत्रह | satrah | Seventeen |
| 18 | १८ | अठारह | atharah | Eighteen |
| 19 | १९ | उन्नीस | unnees | Nineteen |
| 20 | २० | बीस | bees | Twenty |
| 21 | २१ | इक्कीस | ikkees | Twenty One |
| 22 | २२ | बाईस | baaees | Twenty Two |
| 23 | २३ | तेईस | teis | Twenty Three |
| 24 | २४ | चौबीस | chaubees | Twenty Four |
| 25 | २५ | पच्चीस | pachchees | Twenty Five |
| 26 | २६ | छब्बीस | chhabbees | Twenty Six |
| 27 | २७ | सत्ताईस | sattaees | Twenty Seven |
| 28 | २८ | अट्ठाईस | atthaeis | Twenty Eight |
| 29 | २९ | उनतीस | unatees | Twenty Nine |
| 30 | ३० | तीस | tees | Thirty |
| 31 | ३१ | इकतीस | ikatees | Thirty One |
| 32 | ३२ | बत्तीस | battees | Thirty Two |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **33** | ३३ | तैंतीस | taintees | Thirty Three |
| **34** | ३४ | चौंतीस | chauntees | Thirty Four |
| **35** | ३५ | पैंतीस | paintees | Thirty Five |
| **36** | ३६ | छत्तीस | chhattees | Thirty Six |
| **37** | ३७ | सैंतीस | saintees | Thirty Seven |
| **38** | ३८ | अड़तीस | adtees | Thirty Eight |
| **39** | ३९ | उनतालीस | unataalees | Thirty Nine |
| **40** | ४० | चालीस | chaalees | Fourty |
| **41** | ४१ | इकतालीस | ikataalees | Fourty One |
| **42** | ४२ | बयालीस | Bayaalees | Fourty Two |
| **43** | ४३ | तैंतालीस | taintalees | Fourty Three |
| **44** | ४४ | चौवालीस | chauvalees | Fourty Four |
| **45** | ४५ | पैंतालीस | paintalees | Fourty Five |
| **46** | ४६ | छियालीस | chhiyalees | Fourty Six |
| **47** | ४७ | सैंतालीस | saintaalees | Fourty Seven |
| **48** | ४८ | अड़तालीस | adtalees | Fourty Eight |
| **49** | ४९ | उनचास | unachas | Fourty Nine |
| **50** | ५० | पचास | pachaas | Fifty |

**आओ सीखें गिनती साथ / Aao seekhein ginti saath / Lets learn counting together**

| हिंदी | Roman | English |
|---|---|---|
| एक, दो, तीन, चार, | Ek, do teen, char | One, two, three, four |
| गिनती सीखें बार-बार। | Ginti seekhen bar-bar | Learn counting again and again |
| पाँच, छह, सात, आठ, | Panch, Chhah, Saat, Aath | Five, six, seven, eight |
| आओ सीखें गिनती का पाठ | Aao seekhen ginti ka path | Let's learn a counting lesson |

**अभ्यास / Abhyas / Exercise**

**1 से 20 तक की गिनती हिंदी में लिखें / 1 se 20 tak ki ginti hindi mein likhen / Write numbers from 1 to 20 in Hindi**

शून्य

एक

दो

तीन

चार

पाँच

छह

सात

आठ

नौ

दस

ग्यारह

बारह

तेरह

चौदह

पंद्रह

सोलह

सत्रह

अठारह

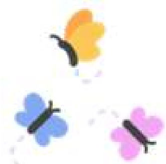
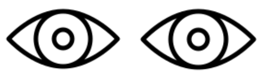
उन्नीस

बीस

**निम्नलिखित संख्याओं को शब्दों में लिखें / Nimnlikhit sankhyaon ko sabdon mein likhein / Write the given numbers in words**

- **25**
- **33**
- **42**
- **50**

नीचे दिए गए चित्र में कितनी वस्तुएँ हैं? / Neeche diye gaye chitra mein kitni vastuen hain ? / How many objects are there in the picture below?

| | | |
|---|---|---|
| a) | ________ |  ________ |
| b) |  ________ | ________ |
| c) | ________ | ________ |
| d) | ________ |  ________ |

************* *************

# 5

# समय / Samay / Time

**1. सुबह / Subah / Morning**

- मैं सुबह **6 बजे** उठता हूँ।
- Main subah **6 baje** uthta hoon.
- I wake up at **6 AM.**

- मैं **7 बजे** स्कूल जाता हूँ।
- Main **7 baje** school jaata hoon.
- I go to school at **7 AM.**

**2. दोपहर / Dophar / Afternoon**

- मैं दोपहर **1 बजे** खाना खाता हूँ।
- Main dopahar **1 baje** khaana khaata hoon.
- I eat lunch at **1 PM.**

**3. शाम / Shaam / Evening**

- मैं शाम **5 बजे** खेलता हूँ।
- Main shaam **5 baje** khelta hoon.
- I play at **5 PM**.

- मैं **6 बजे** घर आता हूँ।
- Main **6 baje** ghar aata hoon.

**4. रात / Raat / Night**

- मैं रात **8 बजे** खाना खाता हूँ।
- Main raat **8 baje** khaana khaata hoon.
- I eat dinner at **8 PM**.

- मैं **9 बजे** सो जाता हूँ।
- Main **9 baje** so jaata hoon.
- I go to sleep at **9 PM.**

- I come home at **6 PM.**

| घड़ी में समय | हिंदी में | Roman | English |
|---|---|---|---|
| 7:00 | सात बजे | Saat baje | Seven o'clock |
| 9:30 | साढ़े नौ बजे | Saadhe nau baje | Half past nine |
| 10:15 | सवा दस बजे | Sawa das baje | Quarter past ten |
| 11:45 | पौने बारह बजे | Paune baarah baje | Quarter to twelve |
| 00:15 | सवा | Sava | A Quarter |
| 01:30 | 1 बज कर 30 मिनट / डेढ़ | 1 baj kar 30 minute / Dedh | Half past one |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <br>02:30 | 2 बज कर 30 मिनट / ढाई | 2 baj kar 30 minute / Dhai | Half past two |
| <br>03:00 | तीन बजे | Teen baje | Three o'clock |

**अभ्यास / Abhyas / Exercise**

**मिलान करें / Milan Karen / Match the Following**

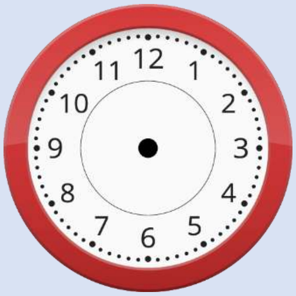
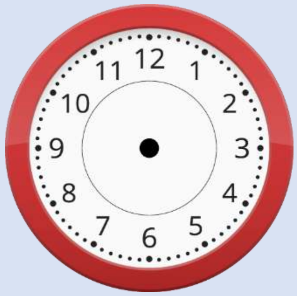
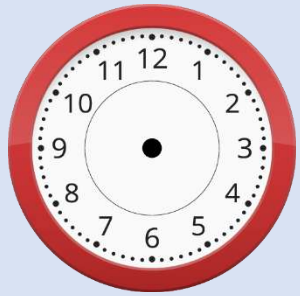
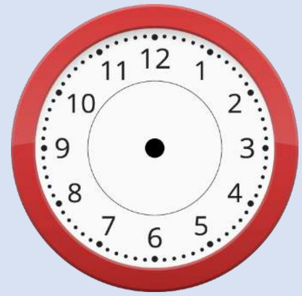
| | | |
|---|---|---|
| 1. | सुबह | ● 1 बजे सोना |
| 2. | दोपहर | ● 7 बजे उठना |
| 3. | शाम | ● 9 बजे खाना |
| 4. | रात | ● 5 बजे खेलना |

**खाली स्थान भरें / Khali sthan bharen / Fill in the Blanks**

1. मैं सुबह _______ बजे उठता हूँ।
2. मैं दोपहर _______ बजे खाना खाता हूँ।
3. मैं शाम _______ बजे खेलता हूँ।
4. मैं रात _______ बजे सो जाता हूँ।

**घड़ी बनाएं / Ghadi banayen / Draw a Clock**

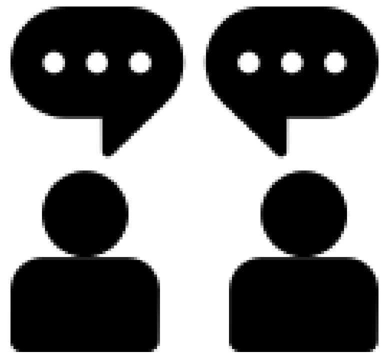
**नीचे दिए गए समय को घड़ी में दिखाएं / Neeche diye gaye samay ko ghadi mein dikhayein / Show the time given below on the clock**

| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| नौ | साढ़े छह | सवा पाँच | पौने दस |

**चित्र देखकर समय लिखें / Chitra dekh kar samay likhein / Write down the time by looking at the picture**

| | |
|---|---|
| ________________ | ________________ |
| ________________ | ________________ |

## संवाद / Samvad / Conversation



**गुड़िया: दादी**, इस घड़ी में कितना समय हो रहा है?
**Gudiya:** Dadi, is ghadi main kitana samay ho raha hai?
**Gudiya:** Grandma, what time is it on this clock?

**दादी:** इसमें अभी 8 बजे हैं।
**Dadi:** Isme 8 baje hain.
**Dadi:** It is 8 o'clock.

**गुड़िया:** अच्छा! तो अब मुझे नाश्ता करना चाहिए?
**Gudiya:** Accha! To ab mujhe nashta karna chahiye?
**Gudiya:** Oh! So should I eat breakfast now?

**दादी:** हाँ, अब नाश्ते का समय है।
**Dadi:** Haan, ab nashtay ka samay hai.
**Dadi:** Yes, it's breakfast time now.

**गुड़िया: दादी**, दोपहर का समय कब होता है?
**Gudiya:** Dadi, dopahar ka samay kab hota hai?
**Gudiya:** Grandma, when is it afternoon?

**दादी:** जब घड़ी में 12 से 4 तक का समय होता है, वह दोपहर कहलाता है।
**Dadi:** Jab ghadi mein 12 se 4 tak ka samay hota hai, woh dopahar kehlaata hai.
**Dadi:** When it's between 12 to 4 on the clock, it's called afternoon.

**गुड़िया:** और शाम कब होती है?
**Gudiya:** Aur shaam kab hoti hai?
**Gudiya:** And when is evening?

**दादी:** जब सूरज ढलने लगे 4 बजे से 7 बजे तक, वह शाम होती है।
**Dadi::** Jab sooraj dhalne lage 4 baje se 7 baje tak, woh shaam hoti hai.
**Dadi:** When the sun starts to set from 4 to 7 , it's evening.

**गुड़िया:** और रात?
**Gudiya:** Aur raat?
**Gudiya:** And night?

दादी**:** 7 बजे के बाद रात होती है। तब हम खाना खाते हैं और सो जाते हैं।

**Dadi:** 7 baje ke baad raat hoti hai. Tab hum khana khaate hain aur so jaate hain.
**Dadi:** After 7 PM, it's night. Then we eat dinner and go to sleep.

गुड़िया: अब मैं घड़ी देखना सीख गई!
**Gudiya:** Ab main ghadi dekhna seekh gayi!
**Gudiya:** Now I've learned to read the clock!

**दादी:** शाबाश मेरी गुड़िया!
**Dadi:** Shabaash meri Gudiya!
**Dadi:** Well done, my Gudiya!

**शब्दावली / Shabdavali / Vocabulary**

| क्रम | हिंदी | Roman | English |
|---|---|---|---|
| **1.** | सुबह | Subah | Morning |
| **2.** | दोपहर | Dopahar | Afternoon |
| **3.** | शाम | Shaam | Evening |
| **4.** | रात | Raat | Night |
| **5.** | घड़ी | Ghadi | Clock / Watch |
| **6.** | मिनट | Minute | Minute |
| **7.** | घंटा | Ghanta | Hour |
| **8.** | समय | Samay | Time |
| **9.** | जल्दी | Jaldi | Early |
| **10.** | देर | Der | Late |

************* *************

# 6

# सप्ताह के दिन / Saptah ke din / Days of week

**सप्ताह के दिन / Saptah ke din / Days of week**

| क्र. | हिंदी | Roman | English |
|---|---|---|---|
| 1. | सोमवार | Somvaar | Monday |
| 2. | मंगलवार | Mangalvaar | Tuesday |
| 3. | बुधवार | Budhvaar | Wednesday |
| 4. | गुरुवार | Guruvaar | Thursday |
| 5. | शुक्रवार | Shukravaar | Friday |
| 6. | शनिवार | Shanivaar | Saturday |
| 7. | रविवार | Ravivaar | Sunday |

**अभ्यास / Abhyas / Exercises**

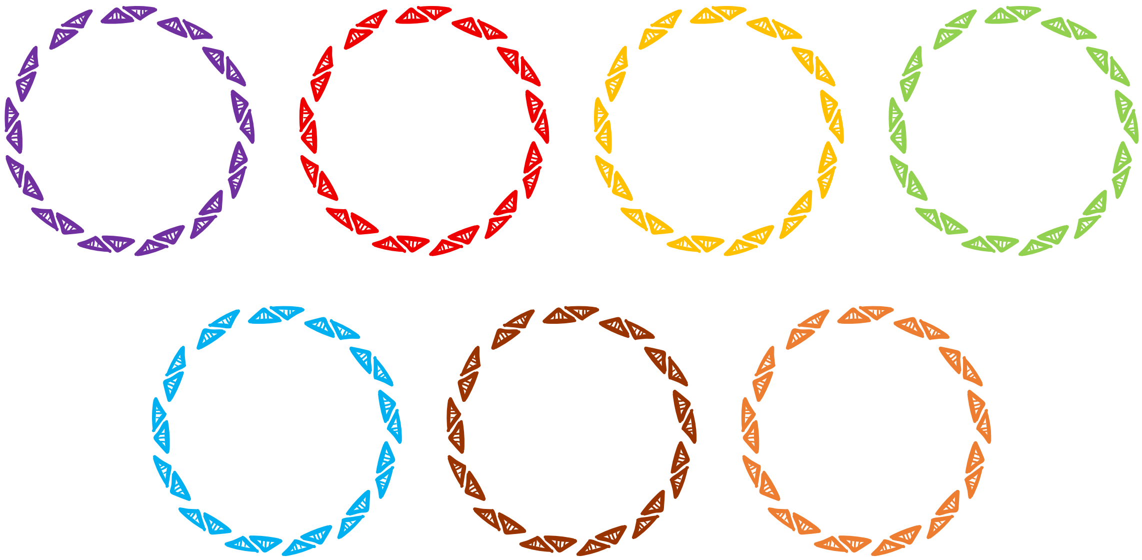
**निम्नलिखित दिनों के नाम को उनके सही क्रम में लिखें / Nimnalikhit dinon ke naam ko unake sahee kram mein likhen / Write the name of the following days in their correct order**

| | |
|---|---|
| • सोमवार | 1. |
| • गुरुवार | 2. |
| • शुक्रवार | 3. |
| • शनिवार | 4. |
| • रविवार | 5. |
| • मंगलवार | 6. |
| • बुधवार | 7. |

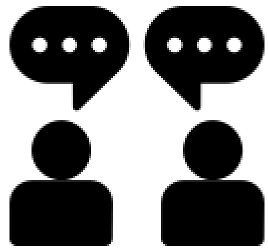
**प्रत्येक दिन का नाम पाँच बार लिखें और लिखते समय नाम को जोर से बोलें / Pratyek din ka naam paanch baar likhen aur likhte samay naam ko jor se bolen / Write each days name five times and say the name loudly while writing.**

- सोमवार
- मंगलवार
- शुक्रवार
- बुधवार
- शनिवार

**हर गोले में एक दिन का नाम लिखिए / Har gole me ek din ka naam likhiye / Write the name of a day in each circle.**



## संवाद / Samvad / Conversation



**एलीसा**: नमस्ते रवि जी!
**Alisa:** Namaste Ravi ji!
**Alisa:** Hello, Mr. Ravi!

**रवि**: नमस्ते एलीसा! कैसी हैं?
**Ravi:** Namaste Alisa! Kaisi hain?
**Ravi:** Hello, Alisa! How are you?

**एलीसा**: मैं ठीक हूँ। आप कैसे हैं?
**Alisa:** Main theek hoon. Aap kaise hain?
**Alisa:** I'm fine. How are you?

**रवि**: मैं भी अच्छा हूँ।
**Ravi:** Main bhi accha hoon.
**Ravi:** I'm good too.

**एलीसा**: रवि जी, सोमवार को आप क्या कर रहे हैं?
**Alisa:** Ravi ji, Somvaar ko aap kya kar rahe hain?
**Alisa:** Mr. Ravi, what are you doing on Monday?

**रवि**: सोमवार को मैं ऑफिस में एक मीटिंग में व्यस्त हूँ।
**Ravi:** Somvaar ko main office mein ek meeting mein vyast hoon.
**Ravi:** On Monday I am busy in a meeting in the office.

**एलीसा**: अच्छा! मंगलवार को क्या आपके ऑफिस में कोई कार्यक्रम है?
**Alisa:** Accha! Mangalvaar ko kya aapke office mein koi karyakram hai?
**Alisa:** Oh! Is there any event at your office on Tuesday?

**रवि:** हाँ, मंगलवार को एक सांस्कृतिक कार्यक्रम है। आप आना चाहें तो स्वागत है।
**Ravi:** Haan, Mangalvaar ko ek sanskritik karyakram hai. Aap aana chahein to swagat hai.
**Ravi:** Yes, on Tuesday there's a cultural program. You are welcome to join.

**एलीसा**: जरूर! और बुधवार को?
**Alisa:** Zaroor! Aur Budhvaar ko?
**Alisa:** Sure! And on Wednesday?

**रवि**: बुधवार को मैं घर से काम करूँगा।
**Ravi:** Budhvaar ko main ghar se kaam karoonga.
**Ravi:** On Wednesday, I'll be working from home.

**एलीसा**: गुरुवार को तो शायद छुट्टी है?
**Alisa:** Guruvaar ko to shayad chhutti hai?
**Alisa:** Maybe Thursday is a holiday?

**रवि:** हाँ, गुरुवार को ऑफिस बंद है।
**Ravi:** Haan, Guruvaar ko office band hai.
**Ravi:** Yes, the office is closed on Thursday.

**एलीसा**: शुक्रवार को मैं एक रिपोर्ट जमा करूँगी।
**Alisa:** Shukravaar ko main ek report jama karoongi.
**Alisa:** On Friday, I will submit a report.

**रवि**: बढ़िया! शनिवार और रविवार को तो आराम का दिन होता है।
**Ravi:** Badhiya! Shanivaar aur Ravivaar ko to aaram ka din hota hai.
**Ravi:** Great! Saturday and Sunday are relaxing days.

**एलीसा**: बिल्कुल! सप्ताहांत में आराम जरूरी है।
**Alisa:** Bilkul! Saptahant mein aaram zaroori hai.
**Alisa:** Absolutely! Rest is important on weekends.

## शब्दावली / Shabdavali / Vocabulary

| हिंदी | Roman | English |
| --- | --- | --- |
| सप्ताह | Saptah | Week |
| दिन | Din | Day |
| सोमवार | Somvaar | Monday |
| मंगलवार | Mangalvaar | Tuesday |
| शक्ति | Shakti | Power |
| सितारा / तारा | Sitaara / Tara | Star |
| बुधवार | Budhvaar | Wednesday |
| बुद्धि | Buddhi | Intelligence |
| गुरुवार | Guruvaar | Thursday |
| ज्ञान | Gyan | Knowledge |
| शुक्रवार | Shukravaar | Friday |
| कविता | Kavita | Poem |
| रविवार | Ravivaar | Sunday |

************* क ख ग Ka Kha Ga *************

# 7

## महीनों के नाम / Mahinon Ke Naam / Names of Months

| हिंदी | Roman | English |
|---|---|---|
| चैत्र | Chaitra | March – April |
| वैशाख | Veshaakh | April – May |
| ज्येष्ठ | Jyesth | May - June |
| आषाढ़ | Asaad | June – July |
| श्रावण ( सावन ) | Shravan | July – August |
| भाद्रपद | Bhaprad | August – September |
| आश्विन | Ashwin | September – October |
| कार्तिक | Kartik | October – November |
| मार्गशीर्ष / अगहन | Margshirsh / Aghan | November – December |
| पौष | Posh | December – January |
| माघ | Magh | January – February |
| फाल्गुन | Phalgun | February - March |

***नोट / Note / Note:- महीनों के नाम भारतीय संदर्भ में / Mahino ke naam bhartiye sandarbh mein / Name of months in Indian context***

1. **चैत्र ( मार्च - अप्रैल | March - April)**
    - चैत्र में आता है वसंत। पेड़-पौधे नए पत्तों से भर जाते हैं।
    - Chaitra mein aata hai vasant. Ped-paudhe naye Patton se bhar jaate hain.
    - Chaitra brings spring. Trees and plants get filled with new leaves.
2. **वैशाख ( अप्रैल - मई | April - May)**
    - इस माह में गर्मी बढ़ने लगती है। आम के पेड़ पर बौर (फूल) आते हैं।
    - Is maah mein garmi badhne lagti hai. Aam ke ped par baur (Phool) aate hain.
    - In this month the heat starts increasing. Mango trees blossom.
3. **ज्येष्ठ ( मई - जून | May - June)**
    - यह है सबसे गर्म महीना! लोग ठंडी चीजें खाते-पीते हैं।
    - Yah hai sabse garm mahina! Log thandi cheezen khaate-peete hain.
    - This is the hottest month! People eat and drink cold things.
4. **आषाढ़ ( जून - जुलाई | June - July)**
    - बारिश की फुहारें आती हैं। बच्चे कागज की नाव तैराते हैं।
    - Barish ki phuhaarein aati hain. Bacche kagaz ki naav tairate hain.
    - Monsoon showers comes. Children float paper boats.
5. **श्रावण ( जुलाई - अगस्त | July - August)**
    - यह पूरा महीना बारिश का होता है। खेतों में हरियाली छा जाती है।
    - Yah poora mahina barish ka hota hai. Kheton mein hariyali chha jaati hai.
    - This entire month is rainy. Greenery take over the fields.
6. **भाद्रपद ( अगस्त - सितंबर | August - September)**
    - अब आता है त्यौहारों का समय! इस समय बहुत सारे त्यौहार मनाए जाते हैं। जैसे- राखी, कृष्ण जन्माष्टमी और गणेश चतुर्थी ।
    - Ab aata hai tyoharon ka samay! Is samay bahut saare tyohar manaye jaate hain. Jaise- Rakhi, Krishna Janmashtami aur Ganesh Chaturthi.
    - Now comes the time of festivals! Many festivals are celebrated at this time. Like- Rakhi, Krishna Janmashtami aur Ganesh Chaturthi.

7. **आश्विन ( सितंबर - अक्टूबर | September - October)**
- आश्विन में दशहरा त्यौहार मनाया जाता है। यह त्यौहार बुराई पर अच्छाई की जीत का प्रतीक है।
- Ashwin mein Dussehra tyohar manaya jata hai. Yah tyohar buraai par achchai ki jeet ka prateek hai.
- Dussehra festival is celebrated in Ashwin. This festival symbolizes the victory of good over evil.

8. **कार्तिक ( अक्टूबर - नवंबर | October - November)**
- कार्तिक माह में दीपावली मनाते हैं। घर-घर में दीप जलाते हैं।
- Kartik maah mein Deepawali manate hain. Ghar-ghar mein deep jalate hain.
- Diwali is celebrated in the month of Kartik. Lamps are lit in every house.

9. **मार्गशीर्ष / अगहन ( नवंबर - दिसंबर | November - December)**
- इस माह में सर्दी आने लगती है। लोग गरम कपड़े पहनते हैं।
- Is maah mein sardi aane lagti hai. Log garam kapde pehente hain.
- Winter starts in this month. People wear warm clothes.

10. **पौष ( दिसंबर - जनवरी | December - January)**
- इस माह में बहुत ठंड होती है। आग के पास बैठना अच्छा लगता है।
- Is maah mein bahut thand hoti hai. Aag ke paas baithna accha lagta hai.
- It is very cold in this month. It feels good to sit near the fire.

11. **माघ ( जनवरी - फरवरी | January - February)**
- इस माह में कोहरा छा जाता है। बसंत की आहट मिलने लगती है।
- Is maah mein kohora chha jaata hai. Vasant ki aahat milne lagti hai.
- There is fog in this month. The sounds of spring start coming.

12. **फाल्गुन ( फरवरी - मार्च | February - March)**
- यह वर्ष का आखिरी माह होता है। इस माह होली आती है, होली रंग और गुलाल खेलकर मनाई जाती है।
- Yah varsh ka aakhiri maah hota hai. Is maah Holi aati hai, Holi Rang aur Gulal khelkar manai jaati hai.
- This is the last month of the year. Holi comes in this month, Holi is celebrated by applying colors and gulal.

# अभ्यास / Abhyas / Exercise

## रिक्त स्थान भरें / Rikt Sthan bharein / Fill in the blanks

1. वर्ष का सबसे गर्म महीना __________ होता है।
2. होली का त्यौहार __________ में आता है।
3. वर्ष का पहला महीना __________ है।

## मिलान कीजिए / Milaan karein / Match the following

| क्रम | महीना | | त्यौहार |
|---|---|---|---|
| 5. | कार्तिक | ● | जन्माष्टमी |
| 6. | श्रावण | ● | दीपावली |
| 7. | फाल्गुन | ● | दशहरा |
| 8. | अश्विन | ● | होली |

## सही या गलत लिखिए / Sahi ya galat likhiye / Write True or False

1. वैशाख में बहुत ठंडी होती है। ( __________ )
2. श्रावण में बच्चे कागज की नाव तैराते हैं। ( __________ )
3. पौष में आम के बौर आते हैं। ( __________ )
4. फाल्गुन में होली का त्यौहार होता है। ( __________ )
5. माघ में दीवाली मनाई जाती है। ( __________ )

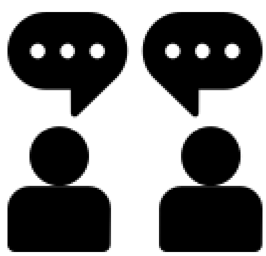
## अपने मनपसंद महीने के बारे में लिखिए / Apne manpasand mahine ke baare mein likhiye / Write about your favourite month.

1. मुझे सबसे अच्छा महीना __________ लगता है।
2. इस महीने में __________ होता है।
3. मैं इस महीने में __________ करता / करती हूँ।

मिलान कीजिए / milaan Kijiye / Match the Following

| क्रम | महीना | | गतिविधि |
|---|---|---|---|
| 1. | चैत्र | ● | कागज की नाव तैराना |
| 2. | श्रावण | ● | खेतों में नए पत्ते |
| 3. | फाल्गुन | ● | घर सजाना, दीप जलाना |
| 4. | कार्तिक | ● | रंगों से खेलना |

संवाद / Samvad / Conversation



**रीना**: माँ, अभी कौन सा महीना चल रहा है?
**Rina:** Maa, abhi kaun sa mahina chal raha hai?
**Rina:** Mom, which month is going on now?

**माँ**: अभी मई महीना है, गर्मियों का समय है।
**Maa:** Abhi May mahina hai, garmiyon ka samay hai.
**Mom:** It’s the month of May. It's summertime.

**रीना**: अरे! तभी तो इतनी गर्मी लग रही है।
**Rina:** Are! Tabhi to itni garmi lag rahi hai.
**Rina:** Oh! That’s why it feels so hot.

**दादी**: हाँ बेटा, गर्मियों में खूब आम मिलते हैं।
**Dadi:** Haan beta, garmiyon mein khoob aam milte hain.
**Grandma:** Yes dear, and we get lots of mangoes in summer.

**रीना**: फिर बारिश कब आएगी?
**Rina:** Phir barish kab aayegi?
**Rina:** When will the rain come?

**माँ:** जुलाई में, जब श्रावण महीना आएगा ।
**Maa:** July mein, jab Shravan mahina ayega.
**Mom:** In July, during the month of Shravan.

**रीना**: और होली कब होती है?
**Rina:** Aur Holi kab hoti hai?
**Rina:** And when is Holi?

**दादी**: फाल्गुन महीने में होली है इसमे हम रंगों से खेलते हैं।
**Dadi:** Phalgun mahine mein holi hai isme hum rangon se khelte hain.
**Grandma:** In the month of Phalgun. We play with colors.

**रीना**: मुझे फाल्गुन बहुत अच्छा लगता है!
**Rina:** Mujhe Phalgun bahut accha lagta hai!
**Rina:** I really like Phalgun!

**माँ**: अच्छा बताओ, दिसंबर में कौन-सा महीना होता है?
**Maa:** Accha batao, December mein kaunsa mahina hota hai?
**Mom:** Okay, tell me which month comes in December?

**रीना**: पौष! और तब ठंड बहुत होती है।
**Rina:** Paush! Aur tab thand bahut hoti hai.
**Rina:** Paush! And it's very cold then.

**दादी**: शाबाश मेरी प्यारी रीना!
**Dadi:** Shabash meri pyari Rina!
**Grandma:** Well done, my sweet Rina!

**हिंदी महीनों पर आधारित शब्दावली / Hindi mahine par adharit shabdavali / Vocabulary Based on Indian Months**

| हिंदी | Roman | English |
|---|---|---|
| वसंत | Vasant | Spring |
| पेड़-पौधे | Ped-paudhe | Trees and plants |
| पत्ते | Patte | Leaves |
| गर्मी | Garmi | Summer |
| बौर | Baur | Blossoms |
| सबसे गर्म | Sabse garm | Hottest |
| ठंडी चीजें | Thandi cheezen | Cool things |
| फुहारें | Phuhaaren | Showers |
| नाव | Naav | Boat |
| खेत | Khet | Field |
| हरियाली | Hariyali | Greenery |
| त्यौहार | Tyohar | Festival |
| बुराई | Buraai | Evil |
| अच्छाई | Achchai | Goodness |
| उजाला | Ujala | Light / Illumination |
| दीप | Deep | Lamp |
| सर्दी | Sardi | Cold / Winter |
| गरम कपड़े | Garam kapde | Warm clothes |
| आग | Aag | Fire |
| कुहासा | Kuhasa | Fog |

************* ************

# 8

# ऋतुओं के नाम / Rituon ke Naam / Name of Season

| हिंदी | Roman | Months | Season |
|---|---|---|---|
| वसंत ऋतु | Vasant Ritu | March – April (Phalgun – Chaitra) | Spring |
| ग्रीष्म ऋतु | Grishma Ritu | May – June (Vaishakh – Jyeshtha) | Summer |
| वर्षा ऋतु | Varsha Ritu | July – August (Ashadh – Shravan) | Monsoon |
| शरद ऋतु | Sharad Ritu | September – October (Bhadrapad – Ashwin) | Autumn |
| हेमंत ऋतु | Hemant Ritu | November–December (Kartik – Aghan) | Pre - winter |
| शिशिर ऋतु | Shishir Ritu | January – February (Paush – Magh) | Winter |

**अभ्यास / Abhyas / Exercise**

**रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए / Rikt sthaano ki purti kijiye / Fill in the blanks**

1. बरसात में हमें _______ चाहिए। [ टोपी / छाता / रजाई ]
2. सर्दी में हम _______ पहनते हैं। [ चप्पल / स्वेटर / छाता ]
3. गर्मी में बच्चे खाते _______ हैं। [ आम / जलेबी / गुलाब ]
4. वसंत में _______ खिलते हैं । [ पतंग / फूल / बर्फ ]

**ऋतुओं के नाम लिखें / Rituon ke naam likhen/ Write name of the seasons**

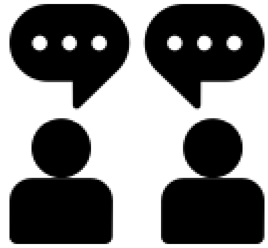
| 1. | 2. |
|---|---|
| | |

| | |
|---|---|
| ________ | ________ |
| **3.** ________ | **4.** ________ |

निम्नलिखित का मिलान करें / **Nimnlikhit ka milan karein** / **Match the Following**

| क्रम | ऋतु | | चित्र |
|---|---|---|---|
| **1.** | गर्मी | ● | |
| **2.** | शिशिर | ● | |
| **3.** | वसंत | ● | |
| **4.** | बरसात | ● | |

## संवाद / Samvad / Conversation



**राज:** नमस्ते रीना!
**Raj**: Namaste Reena!
**Raj**: Hello, Reena!

**रीना:** नमस्ते राज!
**Reena**: Namaste Raj!
**Reena**: Hello, Raj!

**राज**: आज मौसम कैसा है?
**Raj**: Aaj mausam kaisa hai?
**Raj**: How is the weather today?

**रीना**: आज मौसम अच्छा है। थोड़ी ठंड है।
**Reena**: Aaj mausam accha hai. Thodi thand hai.
**Reena**: The weather is good today. It's a little cold.

**राज**: ओह, ठंड है! मुझे बहुत पसंद है ठंड।
**Raj**: Oh, thand hai! Mujhe bahut pasand hai thand.
**Raj**: Oh, it's cold! I like cold weather very much.

**रीना**: हाँ, मुझे भी ठंड बहुत पसंद है। तुम्हें और कौन सी ऋतु पसंद है?
**Reena**: Haan, mujhe bhi thand bahut pasand hai. Tumhe aur kaunsi ritu pasand hai?
**Reena**: Yes, I also like cold weather. Which other season do you like?

**राज**: मुझे गर्मी का मौसम भी पसंद है। गर्मी में मैं तैराकी करता हूँ।
**Raj**: Mujhe garmi ka mausam bhi pasand hai. Garmi mein main tairaki karta hoon.
**Raj**: I like summer season also. I swim in the summer.

**शब्दावली / Shabdavali / Vocabulary**

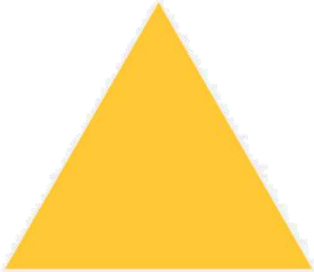
| हिंदी | Roman | English |
|---|---|---|
| ऋतुएँ | Rituen | Seasons |
| गर्मी | Garmi | Summer |
| धूप | Dhoop | Sunshine |
| बरसात | Barsaat | Rain |
| बूंदें | Boonden | Raindrops |
| सर्दी | Sardi | Winter |
| स्वेटर | Sweater | Sweater |
| वसंत | Vasant | Spring |
| हेमंत | Hemant | Pre-winter |
| शिशिर | Shishir | Winter |
| कोहरा | Kohra | Fog |

************* क ख ग Ka Kha Ga *************

# 9

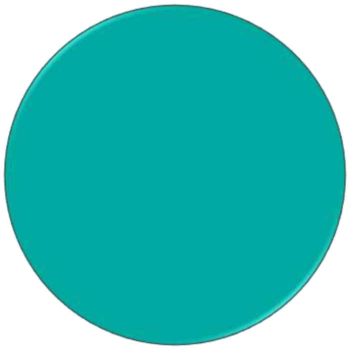
# आकार के नाम / Akar ke naam / Name of shapes

चौकोर / Chaukor / Square



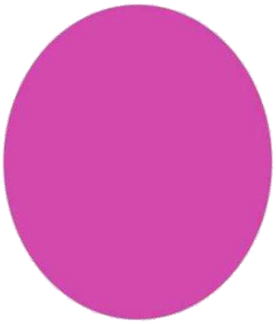
त्रिकोण / Trikon / Triangle

आयताकार / Ayatakar / Rectangle



गोलाकार / Golakar / Circle

तारा / Tara / Star



अंडाकार / Andakar / Oval

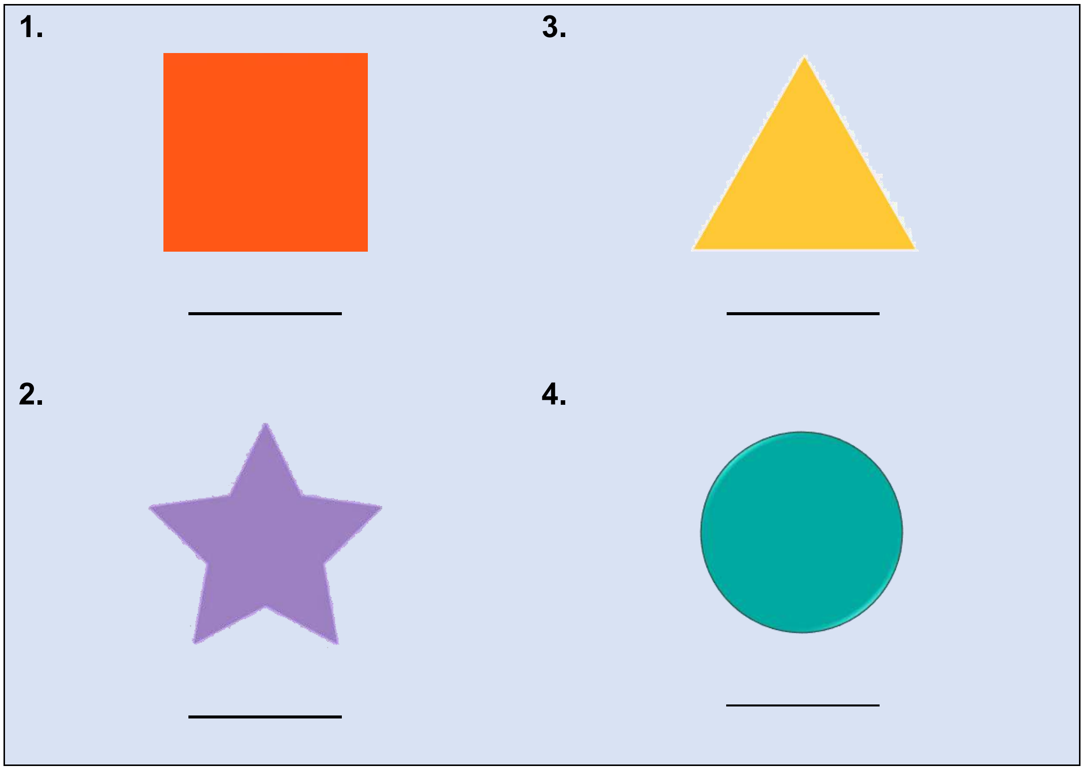
**कविता / Kavita / Poem**

**आकारों की दुनिया / Akaron ki Duniya / World of Shapes**

| हिंदी | Roman | English |
|---|---|---|
| यह गोल है, यह गोल है, | Yeh gol hai, yeh gol hai, | This is round, this is round, |
| जैसे रोटी और गेंद है। | Jaise roti aur gend hai. | Like a roti and a ball is found. |
| यह चौकोर, सीधा-सादा, | Yeh chaukore, seedha-saada, | It is square, simple, |
| जैसे केरम बोर्ड हमारा। | Jaise Keram board hamara. | Like our carrom board. |
| यह त्रिकोण, तीन हैं कोने, | Yeh trikon, teen hain kone, | This triangle has three corners, |
| जैसे पिज़्ज़ा के तीन कोने। | Jaise pizza ke teen kone. | Like the three corners of a pizza. |
| आयत लंबा, बड़ा मज़ेदार, | Aayat lamba, bada mazedaar, | Long rectangle, very interesting, |
| जैसे दरवाजा मेरे घर का यार । | Jaise darwaza mere ghar ka yaar. | Like the door is my house's friend. |
| ये है आकारों की दुनिया । | Ye hai aakaron ki duniya | This is the world of shapes. |

## अभ्यास / Abhyas / Exercise

**चित्र पहचानिए और नाम लिखिए / Chitra Pahchaniye aur naam likhiye / Identify the shapes and write the name**



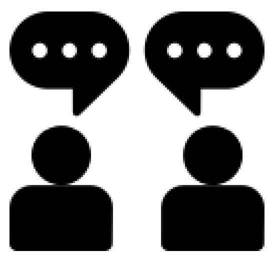

**खाली स्थान भरें / Khali Sthan bharein / Fill in the blanks**

1. गेंद एक _____ आकार की होती है।
2. किताब का आकार _____ होता है।
3. टोपी आमतौर पर _____ होती है।
4. दरवाज़ा _____ होता है।
5. गेंद ______ आकार की होती है।
6. समोसा ______ जैसा होता है।

**निम्नलिखित का मिलान करें / Nimnlikhit ka milan karein / Match the Following**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | गोलाकार | • | |
| 2. | चौकोर | • | |
| 3. | त्रिकोण | • | |
| 4. | अंडाकार | • | |

**संवाद / Samvad / Conversation**



**टीचर**: राहुल, क्या तुम अलग-अलग आकारों के नाम जानते हो?
**Teacher:** Rahul, kya tum alag-alag aakaaron ke naam jaante ho?
**Teacher:** Rahul, do you know the Name of different shapes?

**राहुल**: हाँ मैम! मुझे कुछ नाम पता हैं , जैसे गोलाकार, वर्ग और त्रिकोण।
**Rahul:** Haan ma'am! Mujhe kuch naam pata hain, jaise Golakar, Varg aur Trikon.
**Rahul:** Yes, ma'am! I know a few name like Circle, Square, and Triangle.

**टीचर**: बहुत अच्छा! क्या तुम मुझे गोलाकार वाली कोई चीज बता सकते हो?
**Teacher:** Bahut accha! Kya tum mujhe golakar wali koi cheez bata sakte ho?
**Teacher:** Very good! Can you tell me something that is circle-shaped?

**राहुल**: जी हाँ! गेंद गोल होती है। रोटी भी गोल होती है।

**Rahul:** Ji haan! Gend gol hoti hai. Roti bhi gol hoti hai.
**Rahul:** Yes! A ball is round. Roti is in round shape too.
**टीचर**: शाबाश! आयातकार वाली कोई चीज?
**Teacher:** Shabaash! Aayatakaar wali koi cheez?
**Teacher:** Well done! What about a rectangular shape?

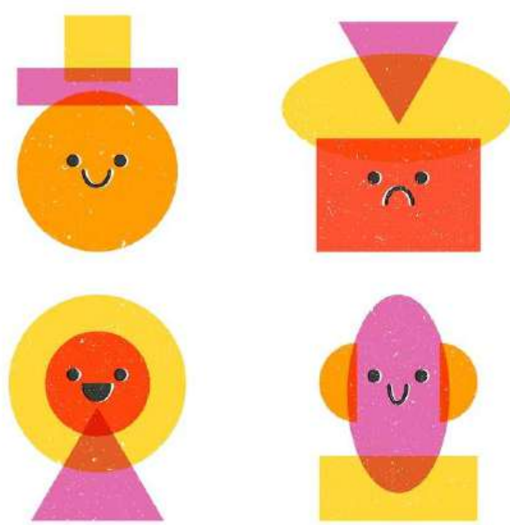
**राहुल**: किताब का पन्ना आयतकार होता है।
**Rahul:** Kitaab ka panna ayatkar hota hai.
**Rahul:** A book page is square.

**टीचर**: और त्रिकोण?
**Teacher:** Aur trikon?
**Teacher:** And triangle?

**राहुल**: समोसा त्रिकोण जैसा होता है!
**Rahul:** Samosa trikon jaisa hota hai!
**Rahul:** A samosa looks like a triangle!

**टीचर**: बहुत बढ़िया! अब बताओ, क्या तुम्हें आकारों से खेलना अच्छा लगता है?
**Teacher:** Bahut badhiya! Ab batao, kya tumhe aakaaron se khelna accha lagta hai?
**Teacher:** Excellent! Tell me, do you like playing with shapes?

**राहुल**: जी हाँ! मैं रंग-बिरंगे आकारों से चित्र बनाता हूँ।
**Rahul:** Ji haan! Main rang-birange aakaaron se chitra banata hoon.
**Rahul:** Yes! I make colorful drawings using shapes.



## शब्दावली / Shabdavali / Vocabulary

| हिंदी | Roman | English |
|---|---|---|
| गोलाकार | Golakar | Round |
| चौकोर | Chaukore | Square |
| त्रिकोण | Trikon | Triangle |
| आयताकार | Aayatakar | Rectangle |
| तारा | Tara | Star |
| अंडाकार | Andakar | Oval |

************* *************

# 10

# भारतीय परिधान / Bhartiya Paridhan / Indian Apparel

### 1. उत्तर भारत / Uttar Bharat / North India

**(पंजाब / Punjab / Punjab)**

**पुरुष**: कुर्ता-पायजामा, पगड़ी **/ Purush**: Kurta-pajama, pagdi **/ Men**: Kurta-pajama, turban
**स्त्री**: सलवार-कमीज, दुपट्टा **/ Stri**: Salwar-kameez, dupatta **/ Women**: Salwar-kameez, scarf

### 2. दक्षिण भारत / Dakshin Bharat / South India

**(केरल / Kerala / Kerala)**

**पुरुष:** मुंड **/ Purush:** Mund **/ Men:** Mund
**स्त्री:** साड़ी **/ Stri:** Saree **/ Women:** Saree

## 3. पूर्वी भारत / Purvi Bharat / East India

**(पश्चिम बंगाल / Paschim Bengal / West Bengal)**

**पुरुष:** धोती-कुर्ता **/ Purush:** Dhoti-kurta **/ Men:** Dhoti-kurta
**स्त्री:** बंगाली साड़ी **/ Stri:** Bangali saree **/ Women:** Bengali saree

## 4. पश्चिम भारत / Paschim Bharat / West India

**(राजस्थान / Rajasthan / Rajasthan)**

**पुरुष:** अंगरखा, धोती, साफा **/ Purush**: Angrakha, Dhoti, Safa **/ Men:** Angrakha, Dhoti, Turban
**स्त्री:** घाघरा-चोली, ओढ़नी / **Stri:** Ghaghra-Choli, Odhani / **Women:** Ghaghra-Choli, Odhani

**5. उत्तर-पूर्व भारत / Uttar Purv Bharat / ( North-East India)**

**(मिजोरम / Mizoram / Mizoram)**

**पुरुष:** पुआनचेई पारंपरिक परिधान **/ Purush:** Puanchei Paramparik Paridhan **/ Men:** Traditional Dresses.

**स्त्री:** पुआन पारंपरिक परिधान **/ Stri:** PuanTribal Paridhan **/ Women:** Dresses

## चित्र मिलाइए / Chhitra Milaiye / Match the Following

1.

2.

3.

4.

5.

- उत्तर भारत ( **North India)**
- दक्षिण भारत ( **South India)**
- उत्तर-पूर्व भारत ( **North-East)**
- पूर्व भारत ( **East India)**
- पश्चिम भारत ( **West India)**

## 2. सही उत्तर पर गोला लगाइए / Sahi uttar par gola lagaiye / Circle the Correct Answer

a) उत्तर भारत
b) दक्षिण भारत
c) पश्चिम भारत

a) दक्षिण भारत
b) उत्तर भारत
c) पश्चिम भारत

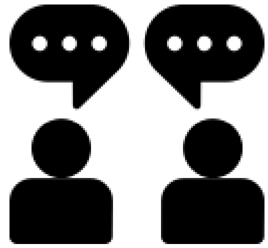
**3. पोशाक को रंगिए / Poshak ko rangiye / Color the dress**

राजस्थानी पुरुष का साफा लाल रंग से भरें
Rajasthani purush ka saafa laal rang se bharein .
Fill the Rajasthani man's turban with red color.

बंगाली साड़ी में पीला और लाल रंग भरें
Bangali saadi mein peela aur laal rang bharein .
Fill the Bengali sari with yellow and red colors.

असमिया मेखला-चादर में हल्का हरा और गुलाबी रंग भरें |
Asamiya mekhlala-chaadar mein halka hara aur gulaabi rang bharein .
Fill the Assamese mekhela-chador with light green and pink colors.

## **संवाद / Samvad / Conversation**



**एना:** सीमा! तुमने बहुत सुंदर कपड़े पहने हैं ।

**Ana**: Seema! Tumne bahut sundar kapde pahne hain.

**Ana**: Seema! You are wearing very beautiful clothes.

**सीमा:** धन्यवाद एना! यह मेरी साड़ी है ।

**Seema:** Dhanyavaad Anna! Yah meri saaree hai.

**Seema:** Thank you Anna! This is my saree.

**एना:** क्या साड़ी पहनना मुश्किल है?

**Ana**: Kya saaree pehnna mushkil hai?

**Ana**: Is it difficult to wear a saree?

**सीमा:** नहीं! मम्मी मेरी मदद करती हैं ।

**Seema:** Nahin! Mummy meri madad karti hain.

**Seema:** No! My mom helps me.

**एना:** लड़के क्या पहनते हैं?

**Ana**: Ladke kya pehnte hain?

**Ana**: What do boys wear?

**सीमा:** लड़के कुर्ता और पायजामा पहनते हैं ।

**Seema:** Ladke kurta aur paayjama pehnte hain.

**Seema:** Boys wear kurta and pajama.

**एना:** क्या तुम मुझे भी साड़ी पहनना सिखाओगी?

**Ana**: Kya tum mujhe bhi saaree pehnna sikhaogi?

**Ana**: Will you teach me how to wear a saree?

**सीमा:** हाँ!

**Seema:** Haan!

**Seema:** Yes!

**एना:** सीमा! आज वह लड़की सुंदर कपड़े पहनकर आई है!
**Ana**: Seema! Aaj vah ladki sundar kapade pehnkar aayi hai!
**Ana**: Seema! That girl is wearing a beautiful dress today!

**सीमा:** हाँ, वह लहंगा-चोली है । त्यौहारों और शादियों में लड़कियाँ यह पहनती हैं ।
**Seema:** Haan, vah lehenga-choli hai. Tyoharon aur shadiyon mein ladkiyaan yeh pehnti hain.
**Seema:** Yes, that is a lehenga-choli. Girls wear it during festivals and marraige .

**एना:** और वह लड़का जो सफेद कपड़े पहने है?
**Ana**: Aur vah ladka jo safed kapde pehne hai?
**Ana**: And that boy who is wearing white clothes?

**सीमा:** वह धोती और कुर्ता है । कई लोग शादी में पहनते हैं ।
**Seema:** Vah dhoti aur kurta hai. Kai log shaadi mein pehnte hain.
**Seema:** That is a dhoti and kurta. Many people wear it at weddings.

**एना:** और उसके सिर पर क्या है?
**Ana**: Aur uske sir par kya hai?
**Ana**: And what is on his head?

**सीमा:** वह पगड़ी है ।
**Seema:** Vah pagdi hai.
**Seema:** That is a turban.

**एना:** और छोटे बच्चे क्या पहनते हैं?
**Ana**: Aur chhote bachche kya pehnte hain?
**Ana**: And what do small children wear?

**सीमा:** वे अक्सर पैजामा-कुर्ता पहनते हैं ।
**Seema:** Ve aksar paijama-kurta pehnte hain.
**Seema:** They usually wear paijamar-kurta .

**एना:** भारत के कपड़े बहुत रंगीन और सुंदर हैं!
**Ana**: Bharat ke kapde bahut rangeen aur sundar hain!
**Ana**: Indian clothes are very colorful and beautiful!

************* *************

# 11

# भारतीय व्यंजन / Bhartiye Vyanjan / Taste of India

| क्षेत्र ( Region) | | हिंदी | Roman | Description in English |
|---|---|---|---|---|
| उत्तर भारत Uttar Bharat ( North India) | | छोले भटूरे | Chhole Bhature | Chickpeas with fried bread |
| | | राजमा चावल | Rajma Chawal | Kidney beans with rice |
| | | आलू पराठा | Aloo Paratha | Stuffed potato flatbread |
| | | समोसा | Samosa | Small triangular pastry filled with spiced vegetables typically fried |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **पूर्वी भारत**<br>**Purvi Bharat**<br>**( East India)** | | लिट्टी चोखा | Litti Chokha | Roasted wheat flour balls with mashed veggies |
| | | रसगुल्ला | Rasgulla | Syrupy soft cheese balls |
| | | घुघनी | Ghughni | Spiced yellow peas curry |
| | | भेल / झालमुढ़ी | Bhel / jhdmudhi | Crunchy flattened rice snack |
| **दक्षिण भारत**<br>**Daxshin Bharat**<br>**( South India)** | | डोसा | Dosa | Crispy rice pancake |
| | | इडली-सांभर | Idli-Sambhar | Steamed rice cakes with lentil stew |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | उत्तपम | Uttapam | Thick pancake with toppings |
| | | नारियल चटनी | Nariyal Chatni | Coconut chutney |
| **पश्चिम भारत**<br>**Paxchim Bharat**<br>**( West India)** | | ढोकला | Dhokla | Steamed gram flour cake |
| | | पूरन पोली | Puran Poli | Sweet stuffed flatbread |
| | | मिसल पाव | Misal Pav | Spicy sprouts curry with bread |
| | | वड़ापाव | Vada Pav | Potato fritter sandwich |

**भोजन को उसके क्षेत्र से मिलाएं / Bhojan ko uske chestra se milaiyein / Match the food to its region**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **1.** | डोसा | • | पूर्वी भारत (West) |
| **2.** | वड़ापाव | • | पूरे भारत में प्रसिद्ध (All over India) |
| **3.** | झालमुढ़ी | • | दक्षिण भारत(South) |
| **4.** | समोसा | • | पश्चिम भारत (West) |

चित्र पहचानें और नाम लिखें / **Chitra pehchane aur naam likhein** / **See the picture & write the name**

**1.**

____________

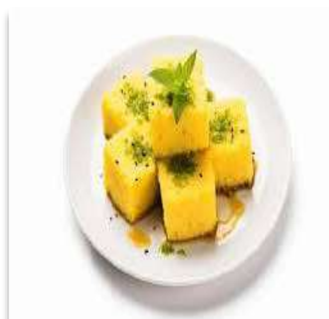
**2.**

____________

**3.**

____________

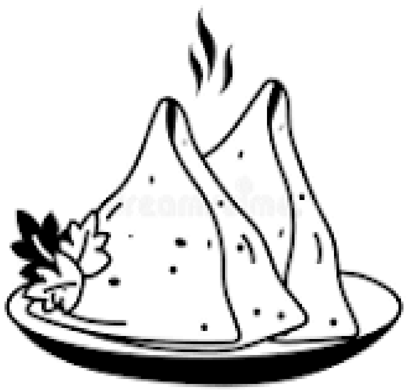
**4.**



____________

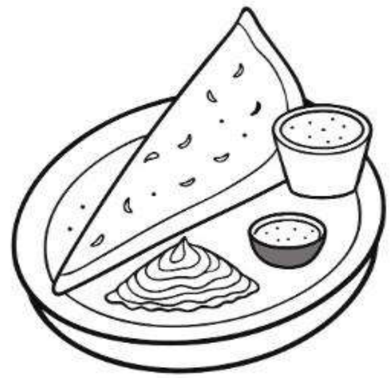
**खाने की चीजों को रंगिए / Khane ki cheezon ko rangiye / Color the food items -**

**1.**



समोसे को रंगिए
Samosa ko rangiye
Color the Samosa Brown

**2.**

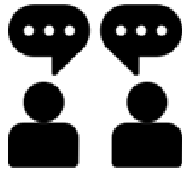


डोसा को रंगिए
Dosa ko rangiye
Color the Dosa

**3.**

लड्डू को रंगिए
Laddu ko rangiye
Color the Laddu

## संवाद / Samvaad / Conversation



**टोनी/Toni/Toni:**

मीरा! यह गोल क्या है? मुझे मिठाई लग रही है!
Meera! Yeh gol kya hai? Mujhe mithai lag rahi hai!
Meera! What is this round thing? Looks like a sweet!

**मीरा/Meera/Meera:**

अरे टोनी! यह रसगुल्ला है, खाओ तो सही, मुँह में घुल जाएगा!
Arey Tony! Yeh rasgulla hai – khao to sahi, munh mein ghul jaayega!
Oh Tony! This is Rasgulla – try it, it'll melt in your mouth!

**टोनी/Toni/Toni:**

अरे वाह ! ये जादू है! अब यह तीखा-सा क्या है?
Arey waah! Ye jaadu hai! Ab yeh teekha-sa kya hai?
Oh wow! This is magic! Now what's this spicy thing?

**मीरा/Meera/Meera:**

यह पानी-पूरी है इसका पानी तीखा है!
Yeh pani-puri hai , iska paani teekha hai!
This is pani-puri, Its water is spicy!

**टोनी/Toni/Toni:**

हाहा! मेरी आँखों में आँसू आ गए, पर स्वादिष्ट लगा !
Haha! Meri aankhon mein aansoo aa gaye, par swadisht laga!
Haha! My eyes are watering, but it is tasty!

**मीरा/Meera/Meera:**

अब यह देखो डोसा लंबा और कुरकुरा है ।
Ab yeh dekho dosa! Lamba aur kurkura hai.
Now look Dosa its long and crispy.

**टोनी/Toni/Toni:**

मुझे पसंद आया! भारत के खाने में बहुत स्वाद है।
Mujhe pasand aaya! Bharat ke khane mein bohot swad hai.
I love it! Indian food is a delicacy.

# 12

# संज्ञा / Sangya / Noun

**संज्ञा / Sangya / Noun -**

- संज्ञा वे शब्द होते हैं जो किसी व्यक्ति, स्थान, वस्तु या जीव का नाम बताते हैं।
- Sangya ve shabd hote hain jo kisi vyakti, sthan, vastu ya jeev ka naam batate hain.
- A noun is a word that denote name a person, place, thing, or animal.

**● व्यक्ति के नाम / Vyakti ke naam / Name of People**

राम, टीचर, रिया, मम्मी, डॉक्टर

Ram, teacher, Riya, mummy, doctor

Ram, teacher, Riya, mom, doctor

**● स्थान के नाम / Sthan ke naam / Name of Places**

स्कूल, घर, बाजार, मंदिर, पार्क

School, ghar, bazaar, mandir, park

School, home, market, temple, park

**● वस्तु के नाम / Vastu ke naam / Name of Things**

पुस्तक, कुर्सी, गेंद, बोतल, खिलौना

Pustak, kursi, gend, botal, khilauna

Book, chair, ball, bottle, toy

**● जानवरों के नाम / Janwaron ke naam / Name of Animals**

कुत्ता, बिल्ली, गाय, हाथी, शेर

Kutta, billi, gaay, haathi, sher

Dog, cat, cow, elephant, lion

## अभ्यास / Abhyas / Exercises

### खाली स्थान भरें / Khali sthan bharein / Fill in the blanks

1. राम एक ___________ है।
2. मैं रोज ________ जाता हूँ।
3. यह मेरी ___________ है।
4. _______ जंगल का राजा है।
5. मम्मी ने मुझे नई ______ दी।

### नीचे दिए गए शब्दों में संज्ञा पहचानिए। / Neeche diye gaye shabdon mein sangya pahchaniye / Identify the noun from the words given below

| शब्द | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| लड़का | खाना | दिल्ली | सुंदर | गाड़ी | सोचना | गेंद | दौड़ना |

### चित्र देखकर संज्ञा लिखें / Chitra dekhkar sangya likhein / Look at the picture and write the noun

**उदाहरण / Udaharan / Example**

- ⟶ संज्ञा: **सेब**

| **1.** | **2.** |
|---|---|
| __________ | __________ |

| | |
|---|---|
| **3.** ___________ | **4.** ___________ |

**संज्ञा के 10 शब्द लिखें। / Sangya ke 10 shabd likhen / Write 10 noun words**

**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

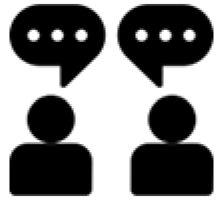
**5.**

**6.**

**7.**

**8.**

## संवाद / Samvad / Conversation



**रीना:** नमस्ते टीचर जी!

**Reena:** Namaste teacher ji!

**Reena:** Hello teacher!

**टीचर:** नमस्ते रीना! क्या तुम संज्ञा के बारे में जानती हो?

**Teacher:** Namaste Reena! Kya tum sangya ke baare mein jaanti ho?

**Teacher:** Hello Reena! Do you know what a noun is?

**रीना:** थोड़ा-सा जानती हूँ।

**Reena:** Thoda-sa jaanti hoon.

**Reena:** I know a little.

**टीचर:** अच्छा, तो बताओ "राम स्कूल जाता है" इसमें संज्ञा शब्द कौन से हैं?

**Teacher:** Achha, to batao "Ram school jaata hai" ismein sangya shabd kaun se hain?

**Teacher:** Okay, tell me in "Ram goes to school" which words are nouns?

**रीना:** "राम" और "स्कूल" संज्ञा हैं।

**Reena:** "Ram" aur "school" sangya hain.

**Reena:** "Ram" and "school" are nouns.

**टीचर:** बिल्कुल सही! संज्ञा किसी व्यक्ति, स्थान, वस्तु या जीव का नाम होता है।

**Teacher:** Bilkul sahi! Sangya kisi vyakti, sthan, vastu ya jeev ka naam hota hai.

**Teacher:** Absolutely correct! A noun is the name of a person, place, thing, or animal.

**रीना:** अब समझ आ गया मैम!

**Reena:** Ab samajh aa gaya ma'am!

**Reena:** Now I understand, ma’am!

**टीचर:** शाबाश! अब तुम पाँच संज्ञा शब्द बताओ।

**Teacher:** Shabash! Ab tum paanch sangya shabd batao.

**Teacher:** Well done! Now you tell me five noun words.

**रीना:** किताब, मम्मी, शेर, स्कूल, कुर्सी।

**Reena:** Kitaab, mummy, sher, school, kursi.

**Reena:** Book, mom, lion, school, chair.

## संज्ञा शब्द / Sangya shabd / Noun Vocabulary

| हिंदी | Roman | English |
|---|---|---|
| राम | Ram | Ram |
| स्कूल | School | School |
| मम्मी | Mummy | Mom |
| किताब | Kitaab | Book |
| कुर्सी | Kursi | Chair |
| शेर | Sher | Lion |
| बच्चा | Bachcha | Child |
| सेब | Seb | Apple |
| घर | Ghar | Home / House |
| पेड़ | Ped | Tree |
| बाजार | Bazaar | Market |
| कुत्ता | Kutta | Dog |
| गाड़ी | Gaadi | Car / Vehicle |

# 13

## सर्वनाम / Sarvana / Pronoun

**सर्वनाम / Sarvana / Pronoun**

- वह शब्द जो संज्ञा के स्थान पर प्रयुक्त होता है, **सर्वनाम** कहलाता है।
- Veh shabd jo sangya ke sthan par prayukt hota hai, **Sarvnaam** kehlata hai.
- The word which is used in place of a noun is called a **Pronoun**.

**उदाहरण:** मैं, तूम, वह, हम, वे, आप, कोई, कुछ, प्रत्येक, सभी, कौन, क्या, कैसा, कितना आदि ।
**Udaharan:** Main, tum, wah, ve, aap, koi, kuch, prateyek, sabhi, kaun, kya, kesa, kitna aadi.
**Example:** I, You, he/she/that, we, they, you, any, some, every, all, who, what, how, how much etc.

**1.**

**मैं / Main / I**

**2.**

**तू, तुम, आप / Tu, Tum, Aap / You**

**3.**

**हम / Hum / We, Us**

**4.**

**सभी / Sabhi / All**

**5.**

**यह / Yah / This**

**6.**

**वह / Wah / That**

**अभ्यास / Abhyas / Exercise**

**निम्नलिखित वाक्यों में सर्वनाम को रेखांकित करें / Nimnlikhit Vakyon me sarvnam ko rekhankit karein / Underline the pronouns in the following sentences**

1. मैं रोज सुबह जल्दी उठता हूँ।
2. वह पार्क में खेल रहा है।
3. तुम मेरे दोस्त हो ।
4. हम बाजार जा रहे हैं ।
5. यह मेरी किताब है।

**नीचे दिए गए विकल्पों में से सही सर्वनाम चुनकर वाक्य पूर्ण करें / Neeche diye gaye vikalpo me se sahi sarvnam chunkar vakya purn karein / Complete the sentence by selecting the correct pronoun from the options given below**

1. ______ (मैं/वह) अपनी कॉपी लाया हूँ।
2. ______ (तुम/मैं) कल कहाँ थे?
3. ______ (वह/हम) गाना गा रही है।
4. ______ (आप/कोई) मुझे यह पुस्तक दे सकते हैं।
5. ______ (यह/वे) मेरा घर है।

**सही सर्वनाम का उपयोग करके वाक्य सुधारें / sahi sarvanaam ka upayog karake vaaky sudhaaren / Correct the sentence by using the correct pronoun**

1. वह स्कूल जा रहा हूँ।
2. मैं तुम्हारा दोस्त हैं।
3. तुम बहुत तेज दौड़ता है।
4. हम कल बाजार जाएगी।
5. वे मेरी किताब है।

14

# विशेषण / Visheshan / Adjective

**विशेषण / Visheshan / Adjective**

- विशेषण वह शब्द है, जो संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता बताता है। यह किसी व्यक्ति, वस्तु, स्थान या घटना के गुण, अवगुण, संख्या, परिमाण, स्थिति, या किसी अन्य विशेषता को बताता है।
- Visheshan vah shabd hai, jo sangya ya sarvanam ki visheshta batata hai. Yah kisi vyakti, vastu, sthan ya ghatna ke gun, avgun, sankhya, pariman, sthiti, ya kisi anya visheshta ko batata hai.
- An adjective is a word that describes the characteristics of a noun or pronoun. It indicates the qualities, flaws, number, quantity, condition, or any other attribute of a person, thing, place, or event

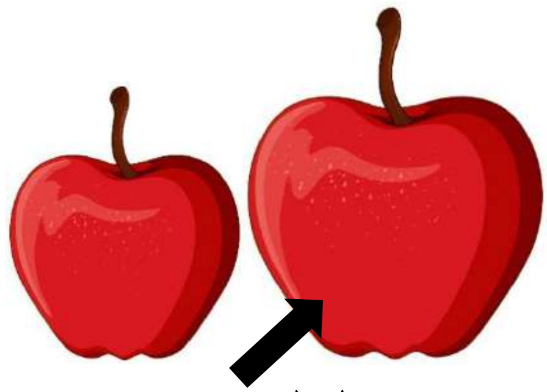
**जैसे**: लाल गेंद, मीठा आम और बड़ा हाथी

**Jaise:** Lal gend, Meetha aam aur Bada hathi

**Examples:** Red ball, Sweet mango and Big elephant

**विशेषण के कुछ शब्द / Visheshan ke kuch shabd / Some Adjective words**

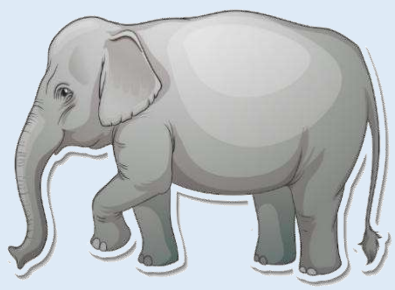
| हिंदी | Roman | English |
|---|---|---|
| बड़ा | Bada | Big |
| छोटा | Chhota | Small |
| लंबा | Lamba | Tall |
| मीठा | Meetha | Sweet |
| खट्टा | Khatta | Sour |
| सुंदर | Sundar | Beautiful |
| साफ़ | Saaf | Clean |
| गंदा | Ganda | Dirty |
| भारी | Bhaari | Heavy |
| हल्का | Halka | Light |

| | |
|---|---|
| **1.**<br><br>यह ***बड़ा*** सेब है।<br>Yeh ***bada*** seb hai**.**<br>This is a ***big*** apple**.** | **2.**<br> <br>वह ***सफेद*** कुत्ता है।<br>Wah ***Safed*** kutta hai.<br>That is a ***White*** dog. |
| **3.**<br> <br>आम ***मीठा*** है ।<br>Aam ***meetha*** hai.<br>Mango is ***sweet.*** | **4.**<br> <br>ये ***दो*** किताबें हैं ।<br>Ye ***do*** Kitabein hain.<br>These are ***two*** books. |
| <br>यह गेंद ***साफ*** है ।<br>Yeh gend ***saaf*** hai.<br>This ball is ***Clean***. | <br>यह गेंद ***गंदी*** है ।<br>Yeh gend ***gandi*** hai.<br>This ball is ***dirty***. |

## अभ्यास / Abhyas / Exercise

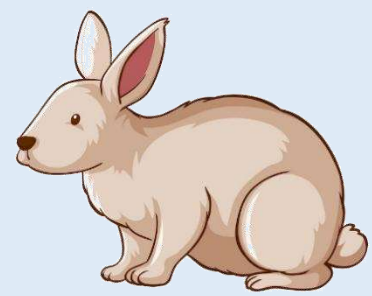
**चित्र पहचानें और विशेषण लिखें / Chitra pahchane aur visheshan Likhein / Identify the picture and write adjectives**

**1.**



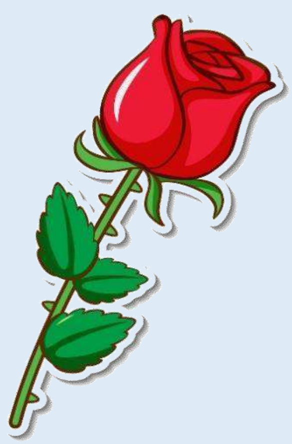
यह __________ हाथी है।

**2.**



यह __________ खरगोश है।

**3.**



यह __________ गुलाब है।

**4.**

यह __________ आम है।

**रिक्त स्थान भरें / Rikt sthan bharein / Fill in the Blanks**

**( लंबा , मीठा , गंदा , काला , सुंदर )**

1. यह आम _______ है।
2. मेरा कमरा _______ है।
3. यह लड़का_______ है।
4. फूल ______ है।
5. कुत्ता ______ है।

**सही या गलत / Sahi ya galat / True or False**

1. सूरज गंदा होता है। ( )
2. हाथी भारी होता है। ( )
3. आम खट्टा होता है। ( )
4. कमरा साफ़ होता है। ( )

**मिलान करें / Milan karen / Match the following**

| | | |
|---|---|---|
| **फूल** | ● | गंदा |
| **हाथी** | ● | सुंदर |
| **कमरा** | ● | साफ |
| **हवा** | ● | सुगंधित |
| **बच्चा** | ● | बड़ा |

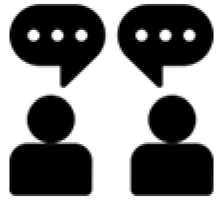
**नीचे दिए गए प्रत्येक संज्ञा के लिए दो विशेषण लिखिए / niche diye gaye pratyek sangya ke liye do visheshan likhiyein / Write two adjectives for each noun given below.**

| क्रम | संज्ञा | विशेषण |
|---|---|---|
| 1. | सेब | लाल, मीठा |
| 2. | कमरा | |
| 3. | कुत्ता | |
| 4. | पानी | |
| 5. | लड़की | |

**सही विशेषण पर गोला लगाएं / Sahivisheshan par gola lagayein / Circle the correct adjective**

1. यह आम (खट्टा / लाल / नीला) है।
2. कमरा बहुत (साफ़ / भारी / गर्म) है।
3. सूरज (सुंदर / चमकीला / गंदा) है।
4. हाथी (छोटा / मीठा / भारी) जानवर है।
5. यह किताब (तेज / साफ़ / रोचक) है।

**संवाद / Samvad / Conversation**



**टीचर**: सिया, क्या तुम विशेषण के बारे में जानती हो?

**Teacher:** Sia, kya tum visheshan ke baare mein jaanti ho?

**Teacher:** Sia, do you knowabout adjectives are?

**सिया:** हाँ मैम! विशेषण वे शब्द होते हैं जो किसी वस्तु के गुण बताते हैं।

**Sia:** Haan ma'am! Visheshan ve shabd hote hain jo kisi vastu ke gun batate hain.

**Sia:** Yes, ma'am! Adjectives are words that describe qualities of a noun.

**टीचर**: बहुत अच्छा! अब मुझे बताओ "लाल फूल" में विशेषण कौन-सा है?

**Teacher:** Bahut accha! Ab mujhe batao "laal phool" mein visheshan kaunsa hai?

**Teacher:** Very good! Now tell me in "red flower", which word is the adjective?

**सिया**: "लाल" विशेषण है, क्योंकि वह फूल का रंग बता रहा है।

**Sia:** "Laal" visheshan hai, kyunki woh phool ka rang bata raha hai.

**Sia:** "Red" is the adjective because it defines the color of the flower.

**टीचर**: बिल्कुल सही! अब बताओ "मीठा आम" में क्या विशेषण है?

**Teacher:** Bilkul sahi! Ab batao "meetha aam" mein kya visheshan hai?

**Teacher:** Absolutely right! Now tell me in "sweet mango", what is the adjective?

**सिया**: "मीठा", क्योंकि वह आम का स्वाद बता रहा है।

**Sia:** "Meetha", kyunki woh aam ka swaad bata raha hai.

**Sia:** "Sweet", because it defines the taste of the mango.

**टीचर**: बहुत बढ़िया! "बड़ा घर" में?

**Teacher:** Bahut badhiya! "Bada ghar" mein?

**Teacher:** Very nice! What about "big house"?

**सिया**: "बड़ा" यह घर का आकार बता रहा है।

**Sia:** "Bada" yeh ghar ka aakaar bata raha hai.

**Sia:** "Big" it defines the size of the house.

**टीचर**: शाबाश सिया! तुमने विशेषण को अच्छे से समझा।

**Teacher:** Shabaash Sia! Tumne visheshan ko acche se samjha.

**Teacher:** Well done, Sia! You understood adjectives very well.

विशेषण शब्दावली / **Visheshan Shabdavali / Adjective Vocabulary**

रंग / **Rang / Colors**

| हिंदी | Roman | English |
| --- | --- | --- |
| लाल | Laal | Red |
| नीला | Neela | Blue |
| हरा | Hara | Green |
| पीला | Peela | Yellow |
| सफेद | Safed | White |
| काला | Kaala | Black |
| गुलाबी | Gulaabi | Pink |
| भूरा | Bhoora | Brown |
| नारंगी | Naarangi | Orange |
| बैंगनी | Baingani | Purple |

आकार / **Aakar / Shape**

| हिंदी | Roman | English |
| --- | --- | --- |
| बड़ा | Bada | Big |
| छोटा | Chhota | Small |
| लंबा | Lamba | Tall / Long |
| मोटा | Mota | Fat / Thick |
| पतला | Patla | Thin |
| चौड़ा | Chauda | Wide |
| गोल | Gol | Round |
| सीधा | Seedha | Straight |

गुण / **Guna / Qualities**

| हिंदी | Roman | English |
| --- | --- | --- |
| अच्छा | Achha | Good |
| बुरा | Bura | Bad |
| मीठा | Meetha | Sweet |
| कड़वा | Kadwa | Bitter |
| गर्म | Garm | Hot |
| ठंडा | Thanda | Cold |
| साफ़ | Saaf | Clean |

| | | |
|---|---|---|
| गंदा | Ganda | Dirty |
| नया | Naya | New |

**मात्रा / Matra / Quantity**

| हिंदी | Roman | English |
|---|---|---|
| कुछ | Kuch | Some |
| बहुत | Bahut | Many / Much |
| थोड़ा | Thoda | A little |
| दो | Do | Two |
| पाँच | Paanch | Five |
| सारा | Saara | All |

**स्थिति / Sthitii / Position**

| हिंदी | Roman | English |
|---|---|---|
| ऊँचा | Ooncha | High |
| नीचा | Neecha | Low |
| पास | Paas | Near |
| दूर | Door | Far |
| अगला | Agla | Next |
| पिछला | Pichhla | Previous |

************* *************

# 15 क्रिया / Kriya / Verb

## क्रिया / Kriya / Verb

- क्रिया वह शब्द है, जो किसी काम को बताता है।
  जैसे- दौड़ना, खाना या खेलना आदि ।
- Kriya wah shabd hai jo kisi kaam ko batata hai.
  Jaise- Daudna, Khana ya Khelna aadi.
- A verb is a word that describes some work.
  Exmples : Running, Eating or Playing etc.

**क्रिया / Kriya / Verbs**

**खाना**
khana
to eat

**पीना**
peena
to drink

**दौड़ना**
daudna
to run

**हँसना**
hasna
to laugh

**रोना**

rona

to cry

**बैठना**

baithna

to sit

**जागना**

jagna

to wake up

**खेलना**

khelna

to play

**पढ़ना**

padhna

to read

**लिखना**

likhna

to write

**सोना**
sona
to sleep

**गाना**
gana
to sing

**चलना**
chalna
to walk

**देखना**
dekhna
to see

**सुनना**
sunana
to hear

| | | |
|---|---|---|
| बच्चा खेलता है। | मैं पानी पीता हूँ। | वह स्कूल में पढ़ता है। |
| Baccaa kheltaa hai. | Main pani peeta hoon. | wah school me padhte hain. |
| The child plays. | I drink water. | He study in school. |

**उदाहरण / Udaharan / Example**

**अभ्यास / Abhyas / Exercise**

**रिक्त स्थान में सही क्रिया चुनकर भरें। / Rikt sthan mein sahi kriya chunkar bharein / Fill in the blanks in the sentences given below by choosing the correct verb**

1. मीरा _______ (खाना/खेलती) है।
2. कुत्ता _______ (लिखना/भौंकता) है।
3. मैं _______ (उड़ना/पढ़ता) हूँ।

**क्रिया शब्द को सही चित्र से मिलाएं / Kriya shabd ko sahi chitra se milayein / Match the action word with the correct picture**

1. **रोना** ●

2. **खाना** ●

3. **पीना** ●

4. **सोना** ●

5. **हँसना** •

**नीचे दिए गए वाक्यों में क्रिया को रेखांकित करें / Neeche diye gaye vakyon mein kriya ko rekhankit karen / Underline the verb in the sentences given below**

1. बच्चा गाना गाता है।
2. माँ अखबार  पढ़ती है।
3. पिताजी किताब पढ़ते हैं।

************* क ख ग Ka Kha Ga *************

Established by

AISECT™

GROUP OF UNIVERSITIES

India's Leading Higher Education Group

CHHATTISGARH | MADHYA PRADESH | JHARKHAND | BIHAR

RNTU Rabindranath TAGORE UNIVERSITY MADHYA PRADESH, BHOPAL

SCOPE GLOBAL SKILLS UNIVERSITY

AISECT UNIVERSITY™ JHARKHAND, HAZARIBAG AN AISECT GROUP UNIVERSITY

DR. C.V. RAMAN UNIVERSITY Chhattisgarh | Madhya Pradesh | Bihar AN AISECT GROUP UNIVERSITY

आईसेक्ट पब्लिकेशन

ई-7/22 एस.बी.आई., अरेरा कॉलोनी,
भोपाल 462016 (म.प्र.), भारत
टेलीफोन: 0755-4851056
ईमेल: aisectpublications@aisect.org

9789388846813